

BORRADOR del resumen sobre los elementos de acción y métricas de desempeño que se están considerando/examinados para su inclusión en el Plan de Implementación de Equidad y Justicia Ambiental (EEJ) de NOAA Fisheries (Oficina del Sudeste) para fomentar metas y objetivos nacionales de EEJ

- Verde: aparentemente sencillo, principalmente relacionado con la accesibilidad
- Amarillo: es posible que sea necesario considerar más a fondo funciones, responsabilidades y aplicabilidad
- Rosa - adaptado de la estrategia nacional EEJ
- Azul: otros elementos comúnmente escuchados/solicitados reconocidos pero no abordados en el plan de implementación regional de EEJ (por ejemplo, desigualdades percibidas en el sector, cumplimiento)

Objetivo: Investigación y monitoreo

Identificar comunidades marginadas y sus necesidades, realizar investigaciones colaborativas y evaluar los impactos de las decisiones de manejo.

Acciones	Métricas	Recursos necesarios
Realizar investigación en ciencias sociales para identificar posibles oportunidades y retos que el desarrollo de la acuicultura puede presentar para las comunidades marginadas y subrepresentadas en el sureste.	Se han realizado investigaciones para examinar el posible desarrollo de la acuicultura en aguas federales alrededor del sudeste de EE. UU. con especial atención a los posibles beneficios y desafíos de dicho desarrollo para las personas y comunidades marginadas.	Tiempo del personal
Llevar a cabo investigaciones en profundidad en ciencias sociales en colaboración con los participantes de la pesquería sobre toda la gama de retos que conllevan las pesquerías comerciales contemporáneas tal como lo afrontan los sectores marginados.	Se difunde a los tomadores de decisiones y al público un análisis descriptivo de los retos actuales asociados a la pesca comercial en la Región Sudeste.	Tiempo y viajes del personal; Financiamiento; traducción; Financiamiento; otros
Utilizar escalas espaciales bien definidas/significativas para evaluar los efectos de las posibles instalaciones eólicas en las operaciones pesqueras activas en la ZEE del sudeste.	Los posibles efectos físicos y de desplazamiento de las instalaciones eólicas marinas en las pesquerías locales y regionales del sudeste se describen en un Memorando Técnico	Tiempo del personal

Acciones	Métricas	Recursos necesarios
<p>Realizar investigaciones de fuentes secundarias sobre cuáles y cómo, en efecto, las especies que están subutilizadas a nivel nacional se utilizan en otras naciones; examinar las dimensiones culturales sobre por qué y cómo las especies se utilizan o no en los EE. UU.</p>	<p>Por determinar</p>	<p>Tiempo del personal</p>
<p>Llevar a cabo investigaciones y análisis de fuentes primarias y secundarias para examinar el alcance y las implicaciones de las importaciones de productos del mar en las flotas y pesquerías del sudeste.</p>	<p>Se produce, revisa y difunde una evaluación bien desarrollada de la importación de productos del mar en las pesquerías del sudeste.</p>	<p>Tiempo y viajes del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros</p>
<p>Realizar una evaluación general de la equidad en la pesca marina doméstica; considerar la equidad desde abajo hacia arriba—desde la base de consumidores de productos del mar hasta las pesquerías comerciales regionales.</p>	<p>Se produce, revisa y difunde una evaluación bien desarrollada.</p>	<p>Tiempo del personal</p>
<p>Financiar/realizar investigaciones y síntesis de datos para informar a los consejos de administración pesquera regionales y a agencias federales seleccionadas sobre los factores y condiciones locales preexistentes que deben considerarse cuando ocurren desastres y se asigna ayuda.</p>	<p>Por determinar</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción</p>
<p>Trabajar con participantes de la pesca marginados y personas clave en las agencias de respuesta a desastres para identificar retos clave y lecciones aprendidas relacionadas con eventos de desastres recientes e históricos, incluyendo las estrategias de afrontamiento. Revisar y sintetizar esta información para informar la trayectoria futura y la planificación para una respuesta a desastres mayor y más efectiva.</p>	<p>Se elabora, revisa y difunde un documento de orientación sobre desastres específico para la pesca con información empírica.</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción</p>

Acciones	Métricas	Recursos necesarios
<p>Investigar y analizar los efectos sociales, culturales y económicos interrelacionados de las decisiones de manejo que asignan o limitan la asignación de recursos marinos vivos entre comunidades marginadas en el sureste.</p>	<p>Se produce, revisa y difunde un análisis representativo de los impactos de la asignación.</p>	<p>Tiempo del personal</p>
<p>Realizar un análisis situacional del desarrollo de la acuicultura marina en el Caribe estadounidense para identificar las formas de acuicultura que son ecológica, económica y socialmente preferidas para la región y explorar oportunidades para vías más accesibles para autorizar actividades acuícolas de pequeña escala o de tiempo limitado.</p>	<p>Se completa la evaluación formal de la capacidad local y las limitaciones de escala en el desarrollo de proyectos de acuicultura en mar afuera en el Caribe.</p> <p>Los resultados se comunican en cada área insular donde se ha expresado al gobierno interés en la acuicultura en mar afuera.</p>	<p>Tiempo y viajes del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros</p>
<p>Investigar e informar sobre la importancia de la diversificación (múltiples pesquerías comerciales, permisos duales chárteres/comerciales, estatales/federales); incluir esta información en los análisis de impacto acumulativo.</p>	<p>Por determinar</p>	<p>Tiempo del personal</p>
<p>Investigación e informe sobre los impactos socioeconómicos acumulativos de las vedas</p>	<p>Por determinar</p>	<p>Tiempo del personal</p>
<p>Investigar los impactos socioeconómicos de las medidas de manejo en relación con los impactos proyectados para permitir la adaptación y evitar la repetición de errores.</p>	<p>Por determinar</p>	<p>Tiempo del personal</p>
<p>Realizar investigaciones de fuentes primarias y secundarias para identificar, describir y analizar las pesquerías de "subsistencia" y las dimensiones relacionadas con la subsistencia de las comunidades pesqueras en cada subregión del Sudeste.</p>	<p>Se produce, revisa y difunde un informe técnico que describe y analiza la búsqueda y el uso de recursos marinos vivos motivados por la subsistencia o el consumo en la región Sudeste.</p>	<p>Tiempo y viajes del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros</p>

Acciones	Métricas	Recursos necesarios
<p>Ampliar la recopilación de datos demográficos para ayudar a identificar todas las comunidades marginadas que se ven afectadas o podrían beneficiarse de nuestros servicios de apoyo a la misión.</p>	<p>Se incluyen preguntas demográficas adicionales en los formularios de solicitud de permisos regionales y otros formularios/procesos de recopilación de datos.</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción</p>
<p>Invertir en un proceso de investigación que involucre a las agencias territoriales y actualice periódicamente un censo socioeconómico completo de los pescadores en el Caribe estadounidense, siguiendo líneas de base históricas (Matos-Caraballo et al., 2011). Garantizar que el enfoque de investigación fomente la confianza mediante la incorporación de la participación comunitaria en la recopilación y el análisis de datos, mientras se siguen permitiendo comparaciones temporales.</p>	<p>Se desarrolla y aprueba un diseño de investigación e instrumentos de estudio, y se asegura financiamiento para continuar con la documentación de las operaciones pesqueras y otros aspectos centrales de la vida en las comunidades orientadas a la pesca en todo el Caribe estadounidense.</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros</p>
<p>Identificar los grupos sociales marginados y los procesos históricos que llevaron a dicha marginación, junto con medios potenciales para mejorar las relaciones entre los grupos sociales marginados, NOAA Fisheries, los consejos regionales de administración pesquera y otras entidades, para incluir a la comunidad LGBTQ y varias poblaciones minoritarias. Involucrar activamente a los Consejos Regionales de Administración Pesquera en la identificación de grupos que históricamente han sido marginados de la participación en los procesos del Consejo.</p>	<p>Número de proyectos de investigación social y cultural</p> <p>Número de proyectos centrados en la alfabetización cultural para interactuar de forma eficaz y adecuada con las comunidades marginadas</p> <p>Número de fuentes de datos y proyectos de investigación que caracterizan a las comunidades marginadas</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros</p>
<p>Considerar aplicar el método desarrollado por Speir et al. 2020, que aprovecha una encuesta de salud de datos por tiempo prolongado realizada por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) de EE. UU. para identificar a los participantes de la comunidad pesquera a través de su asociación directa con industrias relacionadas con la pesca, en</p>	<p>Por determinar</p>	<p>Tiempo del personal</p>

Acciones	Métricas	Recursos necesarios
lugar de inferir la demografía y la participación pesquera a partir de un código postal.		
Considerar colaborar con los estados para aumentar el número de estados que llevan a cabo el “módulo de industria y ocupación” dentro de la encuesta anual del Sistema de Vigilancia de Factores de Riesgo del Comportamiento (BRFSS, en inglés) realizada por los CDC para mejorar el monitoreo de la participación, la salud y la demografía de la comunidad pesquera a un nivel muy bajo costo	Por determinar	Tiempo del personal; Financiamiento, otros
Realizar análisis de barreras de entrada en programas de pesquerías y acuicultura marina.	Porcentaje de programas pesqueros para los cuales se realiza un análisis de barreras	Tiempo del personal
Examinar las barreras y las desigualdades que experimentan las mujeres que participan o buscan participar en la pesca marina doméstica, e identificar posibles medios para mitigar dichos retos.	Se desarrolla un informe técnico para examinar las barreras y los retos entre las mujeres que participan o buscan participar en la pesca marina doméstica.	Tiempo del personal; Financiamiento, traducción
Utilizar datos de fuentes secundarias sobre las tasas generales de analfabetismo entre personas empleadas como trabajadores en diversas industrias en los EE. UU. para ayudar a estimar el alcance del analfabetismo entre los participantes en las pesquerías federales del Sureste. Realizar investigaciones de grupos focales para identificar los retos que presenta el analfabetismo y los medios para aliviar dichos retos entre los participantes de la pesquería regional.	Se desarrolla un informe técnico para examinar los efectos del analfabetismo entre los participantes de la pesca en el Sureste y los posibles medios para abordar los desafíos relacionados.	Tiempo y viajes del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros
Identificar las necesidades e intereses de las comunidades marginadas y, por consiguiente, alinear las áreas de enfoque de investigación.	Número de comunicaciones con comunidades marginadas diseñadas para identificar áreas de enfoque de investigación Número de prioridades de	Tiempo del personal; Financiamiento, traducción

Acciones	Métricas	Recursos necesarios
	investigación influenciadas por comunidades marginadas	
<p>Promover la participación significativa de las comunidades marginadas durante todo el proceso de investigación. Esto incluye el codesarrollo y la coproducción de investigaciones y monitoreo para la caracterización comunitaria y los indicadores sociales, el manejo pesquero, el cambio climático, la acuicultura, las especies protegidas y la protección y restauración del hábitat. Dicho codesarrollo y coproducción debe incorporar los conocimientos intelectuales y proceder de manera consistente con los requisitos aplicables de confidencialidad de la información.</p>	<p>Participación temprana de comunidades marginadas para coproducir prioridades de investigación y monitoreo</p> <p>Participación de miembros de la comunidad marginados en el proceso de recopilación de datos</p> <p>Informe de los hallazgos a las comunidades marginadas y a los colaboradores de la investigación.</p> <p>% de proyectos que involucran significativamente a miembros de la comunidad marginados en la planificación, el trabajo de campo y la presentación de informes</p> <p>Número de colaboraciones de investigación con colegios y universidades históricamente negros, instituciones que prestan servicios a minorías, colegios tribales y colegios comunitarios</p> <p>Satisfacción de la comunidad marginada con el proceso de investigación y monitoreo de NOAA Fisheries</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, capacitación; Financiamiento, traducción</p>
<p>Analizar los impactos sociales, culturales y económicos de los servicios y las decisiones de manejo de NOAA Fisheries (por ejemplo, manejo pesquero, acuicultura, cambio climático y conservación del hábitat) en comunidades marginadas.</p>	<p>Número de informes u otros documentos que integran los impactos sociales, culturales y económicos en las comunidades marginadas</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, adiestramiento</p>
<p>Incluir el conocimiento ecológico tradicional local e indígena en el manejo pesquero, los recursos protegidos, la acuicultura, el hábitat, el clima y la ciencia basada en los ecosistemas, de conformidad con los requisitos legales</p>	<p>Número de proyectos y productos que incorporan conocimientos indígenas (CI) en su recopilación de datos y presentación de informes</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, adiestramiento; Financiamiento, traducción;</p>

Acciones	Métricas	Recursos necesarios
(por ejemplo, la mejor información científica disponible).		Financiamiento, otros
Incrementar la coproducción y el codesarrollo (por ejemplo, participación significativa de representantes pesqueros de comunidades marginadas) de evaluaciones, investigaciones y monitoreo de poblaciones, en la medida que sea compatible con la ley aplicable.	<p>Diversidad y número de representantes de pescadores de comunidades marginadas que participan en procesos de evaluación de poblaciones</p> <p>Número de talleres de datos comunitarios</p> <p>Satisfacción de la comunidad marginada con los procesos de evaluación de poblaciones de peces realizados por NOAA Fisheries</p>	<p>Tiempo del personal;</p> <p>Financiamiento, adiestramiento;</p> <p>Financiamiento, traducción;</p> <p>Financiamiento, otros</p>
Construir y compartir herramientas y otros recursos para comprender cómo el cambio climático impacta la pesca, las comunidades pesqueras, los recursos protegidos, el hábitat, la acuicultura y los ecosistemas para que las comunidades estén preparadas y listas para adaptarse.	Número de herramientas compartidas públicamente	<p>Tiempo del equipo de trabajo;</p> <p>Financiamiento, traducción</p>
Abordar el creciente componente recreativo de las pesquerías marinas en todas las decisiones de manejo de recursos para facilitar la equidad en las decisiones de manejo que afectan tanto a los sectores recreativos como comerciales. Considerar la equidad desde abajo hacia arriba: desde la base de consumidores de pescado y mariscos hasta las pesquerías comerciales regionales.	N/A (Reconocer en el plan el mensaje de "igualdad de condiciones" que escuchamos; no hay elementos de acción	N / A

Objetivo: Políticas y planes

Garantizar que nuestras políticas promuevan la igualdad de oportunidades para todos y no creen desigualdades no deseadas o cargas desiguales para las comunidades marginadas.

Acciones	Métricas	Recursos necesarios
Desarrollar directrices regionales para permitir la provisión justa y equitativa de oportunidades de acuicultura en mar afuera entre los participantes de la pesca marginados que buscan formas alternativas de empleo en el océano.	Porcentaje relativo de participantes en pesquerías marginadas que reciben adiestramiento MREP-AQ, subvenciones para acuicultura u otras oportunidades relacionadas con la acuicultura	Tiempo del personal
Colaborar con agencias de permisos estatales y federales para desarrollar guías de permisos para proyectos de acuicultura cuando corresponda.	Número de guías de permisos desarrolladas	Tiempo del personal; Financiamiento, traducción
Priorizar y financiar MREP-AQ para informar y ayudar a posibles operadores de arrendamiento de acuicultura y reclutar participantes y enlaces comunitarios marginados.	MREP-AQ está financiado y ejecutado; porcentaje de participantes de la comunidad marginada	Tiempo del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros
Incorporar metas, objetivos y acciones nacionales y regionales de EEJ cuando corresponda en la próxima iteración del Plan de Acción Regional Climático (RAP, en inglés) del Sudeste	Número de objetivos nacionales de EEJ fomentar a través del RAP 3.0	Tiempo del personal; Financiamiento, traducción
Incorporar objetivos o criterios de comunidades marginadas en el Programa de Investigación Cooperativa (por ejemplo, priorizar subvenciones para comunidades marginadas; reservar parte de las subvenciones para comunidades marginadas, etc.)	Se revisa el programa de investigación cooperativa para promover una mayor participación de las comunidades marginadas	Tiempo del personal
Desarrollar y difundir cronogramas claros para el desembolso de fondos federales de ayuda en casos de desastres pesqueros para que los participantes en la pesca puedan planificar sus estrategias de recuperación.	El sitio web y/u otra herramienta se utiliza para comunicar información disponible sobre el cronograma y el estado de los fondos asignados en respuesta a una declaración federal de desastre pesquero.	Tiempo del personal; Financiamiento, traducción
Colaborar con la Oficina de Pesca Sostenible (OSF) de NOAA Fisheries, subvenciones y estados/territorios para explorar oportunidades para hacer llegar más rápidamente a las comunidades los fondos federales de ayuda para desastres pesqueros apropiados.	Por determinar	Tiempo del personal
Colaborar con OSF y estados/territorios para promover la distribución equitativa de los fondos para desastres entre los pescadores.	Por determinar	Tiempo del personal
Colaborar con OSF para considerar cómo se puede utilizar la Ley de Mejora de Desastres Pesqueros de 2022 para aumentar la equidad en los procesos de determinación de desastres	Por determinar	Tiempo del personal

<p>Revisar y aplicar el memorando de implementación y orientación de la Casa Blanca de noviembre de 2022 para desarrollar un marco de políticas para 1) comprender el conocimiento ecológico local y tradicional; 2) desarrollar y mantener las relaciones mutuamente beneficiosas necesarias para recopilar adecuadamente el conocimiento ecológico tradicional local e indígena; y 3) considerar, incluir y aplicar dichos conocimientos en la recopilación de datos, la ciencia y el manejo pesquero, y en la planificación y el desarrollo de la acuicultura; incorporar ideas y lecciones aprendidas de otras regiones según corresponda.</p>	<p>Se establece un marco de políticas de conocimientos ecológicos locales y tradicionales para cada subregión.</p>	<p>Tiempo y viajes del personal; Financiamiento, otros</p>
<p>Involucrar a los Consejos de Administración Pesquera Regionales para identificar y abordar las barreras y estructuras que conducen a la exclusión sistémica de las comunidades marginadas; promover que los consejos incorporen los principios de EEJ en los procedimientos operativos, códigos de conducta y prácticas diarias de los miembros, el personal y los paneles asesores para evitar la creación o perpetuación involuntaria de barreras a la participación equitativa en las pesquerías marinas regionales y el manejo pesquero.</p>	<p>Las políticas y protocolos del Consejo se revisan y actualizan según corresponda para garantizar la prevención del acoso, el adiestramiento y los códigos de conducta.</p>	<p>Tiempo del personal</p>
<p>Establecer una directiva de política enfocada en optimizar la implementación de la encuesta en el Sudeste a través de: (a) lenguaje sencillo, (b) contenido conciso, (c) traducción a los idiomas principales apropiados y (d) asistencia técnica fácilmente disponible.</p>	<p>Directiva establecida</p>	<p>Tiempo del personal</p>
<p>Simplificar los procesos de solicitud y renovación de permisos de pesca y proveer apoyo técnico de fácil acceso para uso de los solicitantes.</p>	<p>Grado medible de comentarios positivos de los participantes de la pesquería que completan las solicitudes.</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción</p>
<p>Colaborar con la sede central para explorar cómo la Estrategia Nacional de Pescado y Mariscos puede abordar el comercio y otros asuntos del mercado que afectan el desempeño de la pesquería, incluso mediante el desarrollo de mercados locales para productos nacionales y campañas nacionales de pescado y mariscos; prácticas mejoradas y aplicadas de etiquetado de pescado y mariscos; educación del consumidor; mayor financiamiento y aplicación de la ley para combatir las importaciones ilegales, no reportadas, no reguladas (IUU, en inglés) de pescado y mariscos, especialmente durante los cierres de capturas locales; considerar si</p>	<p>Número de factores/asuntos que limitan los beneficios abordados por la Estrategia Nacional de Pescado y Mariscos en el SE</p>	<p>Tiempo del personal</p>

las estrategias empleadas por las iniciativas piloto de la Asociación de Pesca de Culebra para reducir la inseguridad nutricional y hacer que los pescados y mariscos locales sean más accesibles para las comunidades marginadas podrían o deberían ampliarse a otras comunidades/regiones.		
Participar en la Revisión Comprehensiva de NOAA Fisheries de su Programa de Monitoreo de Importaciones de Pescado y Mariscos	Por determinar	Tiempo del personal
Incorporar en los materiales de divulgación regionales mensajes que promuevan la pesca comercial como fuente de empleo, alimento y otros resultados socialmente beneficiosos.	Lenguaje de plantilla desarrollado Número de materiales de divulgación que contienen este mensaje.	Tiempo del personal
Revisar las Directrices voluntarias de la FAO para garantizar la sostenibilidad de las pesquerías en pequeña escala en el contexto de la seguridad alimentaria y la erradicación de la pobreza y discutir con el Consejo del Caribe su posible aplicabilidad en las pesquerías del Caribe estadounidense.	Se presentan y revisan directrices relevantes para su posible aplicabilidad en la reunión del Consejo del Caribe	Tiempo del personal
Lograr la designación de una zona de pesca segura por parte de la Organización Marítima Internacional para Lang Bank a lo largo del lado este de St. Croix para evitar la interrupción de las actividades pesqueras por parte de grandes embarcaciones que transitan por el área.	Se consulta al Servicio Oceánico Nacional (NOS, en inglés) para obtener información sobre cómo solicitar la designación. La documentación relevante se somete y se realiza un seguimiento hasta la decisión final.	Tiempo del personal
Trabajar con el liderazgo de NOAA Fisheries y OLE para identificar y abordar cualquier desigualdad creada por la cobertura y las consecuencias diferenciales de la aplicación de la ley (por ejemplo, multas, revocación de permisos) entre sectores (comercial/contratado/privado) y jurisdicciones (estatales/federales).	N/A (Incluir esto en el plan como mensaje de "igualdad de condiciones" que escuchamos; no hay elementos de acción)	N / A
Abordar las desigualdades creadas por los diferentes requisitos de reporte ampliando los requisitos de reporte de capturas para el sector recreativo.	N/A (Incluir esto en el plan como mensaje de "igualdad de condiciones" que escuchamos; no hay elementos de acción)	N / A
Abordar las desigualdades creadas por los diferentes requisitos de monitoreo comercial/recreativo.	N/A (Incluir esto en el plan como mensaje de "igualdad de condiciones" que escuchamos; no hay elementos de acción)	N / A
Abordar las desigualdades creadas por los excedentes recreativos	N/A (Incluir esto en el plan como mensaje de "igualdad de condiciones" que escuchamos; no hay elementos de acción)	N / A

Hacer que la información utilizada para manejar las pesquerías recreacionales sea tan válida, fiable y útil como la utilizada para manejar las pesquerías comerciales.	N/A (Incluir esto en el plan como mensaje de "igualdad de condiciones" que escuchamos; no hay elementos de acción)	N / A
Permitir un reporte equitativo de las capturas trabajando directamente con constituyentes recreativos privados.	N/A (Incluir esto en el plan como mensaje de "igualdad de condiciones" que escuchamos; no hay elementos de acción)	N / A
Garantizar que las asignaciones comerciales/recreativas tengan en cuenta impactos equitativos para los consumidores.	N/A (Incluir esto en el plan como mensaje de "igualdad de condiciones" que escuchamos; no hay elementos de acción)	N / A
Requerir un proceso de presentación de informes fácil de usar para el sector recreativo, como reportar a través de una aplicación móvil.	N/A (Incluir esto en el plan como mensaje de "igualdad de condiciones" que escuchamos; no hay elementos de acción)	N / A
Abordar los impactos socioeconómicos negativos de las medidas de conservación de tiburones	N/A (Consultar a HMS)	N / A

Objetivo: Beneficios

Garantizar que nuestras políticas promuevan la igualdad de oportunidades para todos y no creen desigualdades no deseadas o cargas desiguales para las comunidades marginadas.

Acciones	Métricas	Recursos necesarios
Reclutar mujeres para participar en trabajos de desarrollo de capacidades en áreas donde es más claramente necesario trabajar en restauración de hábitats y resiliencia ante el cambio climático.	Aumento porcentual de mujeres que contribuyen a la restauración del hábitat y la preparación para el cambio climático en el Sudeste	Tiempo del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros
Proporcionar apoyo técnico continuo, incluyendo seminarios de redacción de propuestas, para personas marginadas que buscan oportunidades en NMFS.	Aumento documentado en el apoyo técnico y seminarios de redacción de propuestas brindados a personas marginadas en comunidades marginadas. Número de eventos de divulgación pública que anuncian este servicio Número de comunidades marginadas que reciben acceso a experiencia técnica y expertos en la materia	Tiempo del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros
Hacer que las asignaciones del plan de gasto en desastres pesqueros sean transparentes/públicas y monitorear/realizar un seguimiento de la distribución de los fondos.	Por determinar	Tiempo del personal

Establecer un proceso, un cronograma y reglas claras para los planes de gasto en desastres pesqueros.	Por determinar	Tiempo del personal
Aumentar la conciencia estatal y territorial sobre la Caja de Herramientas de Indicadores de Vulnerabilidad Social Comunitaria (CSVI) y otras herramientas que podrían usarse para informar la respuesta a desastres pesqueros y los esfuerzos de aliviar; adiestrar a los estados en el uso de esta y otras herramientas para ese propósito, según corresponda/sea apropiado	Por determinar	Tiempo y viajes del personal; Financiamiento, otros
Proporcionar subvenciones a organizaciones no gubernamentales ambientales para involucrar a miembros de la comunidad marginada en viajes de campo y otras oportunidades recreativas diseñadas para presentar la misión del NMFS de manera práctica.	Número de subvenciones concedidas Número de programas y eventos de divulgación que incorporan actividades recreativas que presentan a los participantes la misión de NOAA Fisheries	Financiamiento, otros
Fomentar y mejorar la ciencia y el manejo de las pesquerías territoriales mediante el aumento de fondos para la recopilación, el procesamiento y el análisis de datos, y priorizando el cumplimiento de la ley en la región.	Aumento porcentual de los fondos para mejorar el manejo pesquero y la capacidad de cumplimiento de la reglamentación en el Caribe estadounidense Número de evaluaciones de abasto realizadas Número de puestos financiados Número de proyectos financiados	Financiamiento, otros
Trabajar con la Oficina de Ciencia y Tecnología (S&T) de NOAA Fisheries y el Equipo de Implementación del Caribe del Programa de Información Recreativa Marina (MRIP, en inglés) para priorizar la expansión del MRIP al Caribe estadounidense.		Tiempo del personal; Financiamiento, otros
Después de realizar una investigación para identificar los grupos sociales marginados y los factores que llevaron a su marginación (Obj 3, fila 21), explorar el potencial para hacer enmiendas a través de alguna forma de reparación.	NMFS ha explorado medios potenciales para empoderar a las comunidades de personas marginadas que participan o buscan participar en las pesquerías federales.	Tiempo del personal; Financiamiento, otros
Realizar un seguimiento y reportar el porcentaje de subvenciones, permisos de pesca experimental, asignaciones de recursos marinos, fondos de restauración y otros fondos y proyectos destinados a comunidades marginadas.	Mecanismos de seguimiento y reporte desarrollados Mecanismos de seguimiento y reporte utilizados para analizar la asignación de recursos a comunidades marginadas.	Tiempo del personal; autorización PRA

<p>Colaborar con la Oficina de Financiamiento Pesquero (FFO, en inglés) para explorar opciones para aumentar el acceso al capital por parte de las comunidades marginadas; por ejemplo, adaptar los préstamos/tasas de interés a la situación/necesidades económicas</p>	<p>Por determinar</p>	<p>Tiempo del personal</p>
<p>Trabajar en toda la NOAA para desarrollar programas que faciliten la transferencia intergeneracional de la propiedad de empresas pesqueras dentro de comunidades marginadas. Esto podría implicar programas de adiestramiento, incentivos fiscales, subsidios o subvenciones para apoyar la transición de las operaciones pesqueras de propiedad familiar a miembros más jóvenes de la familia.</p>	<p>Número de programas desarrollados para permitir la continuidad familiar en la industria pesquera</p> <p>Porcentaje de empresas pesqueras mantenidas por las mismas familias en comunidades marginadas (difícil de medir)</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros</p>
<p>Colaborar con otras agencias federales y gobiernos estatales y locales para preservar la infraestructura existente e identificar ubicaciones adecuadas y apoyo financiero para el desarrollo de frentes costeros operativos más sostenibles y resilientes con hieleras, muelles y mega instalaciones de almacenamiento en frío, administradas por la gente para la gente. Ubicar las instalaciones en comunidades marginadas cuando sea posible. Considerar la posibilidad de incorporar "centros de evacuación o desastres" comunitarios que puedan satisfacer las necesidades críticas de infraestructura después de eventos de desastre. Evaluar si/cómo la HR 4618 (Ley de Apoyo a la Pesca Comercial en Proyectos de Infraestructura Portuaria)" puede apoyar este trabajo.</p>	<p>Por determinar</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, otros</p>
<p>Colaborar a través de toda la NOAA para promover la evaluación de los daños a los recursos naturales (incluido el uso humano perdido, así como los beneficios sociales, culturales y económicos) que son sufridos por las comunidades marginadas, la asignación equitativa de proyectos de restauración para esos daños y un monitoreo efectivo para informar las adaptaciones necesarias.</p>	<p>Número de casos de evaluación de daños a los recursos naturales con consideración explícita de las pérdidas de recursos naturales y uso humano sufridas por las comunidades marginadas y participación en la planificación de la restauración</p>	<p>Tiempo del personal</p>
<p>Colaborar con FFO para explorar opciones para brindar a las comunidades marginadas asistencia financiera con servicios públicos, tarifas de anclaje y suministros para embarcaciones.</p>	<p>Por determinar</p>	<p>Tiempo del personal</p>

Colaborar con FFO para explorar opciones con el fin de proporcionar a las comunidades marginadas fondos para las calificaciones de seguros de riesgo y las barreras de entrada en relación con los impactos del cambio climático.	Por determinar	Tiempo del personal
Identificar y abordar las barreras potenciales y las desigualdades resultantes que las comunidades marginadas pueden enfrentar al acceder a los beneficios y servicios de SERO, incluida las adquisiciones por parte de la agencia y las oportunidades de asistencia financiera. Trabajar para incorporar consideraciones de EEJ en las mejores prácticas para diseñar oportunidades de fondos competitivas, reclutar solicitantes, revisar solicitudes, seleccionar beneficiarios, etc.	Número de personal capacitado para identificar y combatir sesgos inconscientes en las decisiones de financiamiento Número de criterios de selección de programas de subvención/financiamiento/contratación revisados y modificados Comentarios sobre la accesibilidad de beneficios y servicios.	Tiempo del personal; Financiamiento, capacitación; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros
Priorizar las consultas sobre Hábitat Esencial para Peces (EFH, en inglés) y la Ley de Especies en Peligro (ESA, en inglés) para energía, expansión portuaria y otros proyectos que impacten los recursos que son valorados o de los que dependen las comunidades marginadas (por ejemplo, peces juveniles en estuarios adyacentes, recursos protegidos de interés cultural o valor estético). Considerar las lecciones aprendidas del movimiento por la justicia azul para las pesquerías en pequeña escala (ver Farmery et al., 2021; Campbell et al., 2021), en relación con otros sectores de la economía azul que se están desarrollando en el Caribe estadounidense.	Por determinar	Tiempo del personal
Incrementar el financiamiento al Programa de Manejo de la Zona Costera de Puerto Rico para permitir el cumplimiento efectivo de la protección de los recursos marinos.		Financiamiento, otros
Continuar trabajando con socios federales para priorizar la comunicación y la colaboración con las comunidades marginadas directamente afectadas por proyectos de energía eólica marina para minimizar los peligros de navegación y los conflictos entre usuarios.	Por determinar	Tiempo del personal; Financiamiento, traducción
Garantizar que se recopilen datos adecuados para monitorear y abordar los impactos de los principales proyectos de infraestructura; en particular a recursos identificados/conocidos valorados o en los que dependen las comunidades marginadas	Por determinar	Tiempo del personal
Permitir que las capturas incidentales limitadas se utilicen con fines de subsistencia.	Por determinar	Tiempo del personal

<p>Colaborar con colegios y universidades históricamente negros (HCBU, en inglés) y otras instituciones que prestan servicios a minorías, universidades tribales, la industria de la acuicultura, pescadores y otros miembros de la comunidad marginados para desarrollar o apoyar cursos técnicos de escuela secundaria y otros programas de capacitación vocacional y asistencia técnica en pesca y acuicultura marina, con un enfoque en los miembros de comunidades marginadas u otras comunidades donde las opciones son limitadas.</p>	<p>Número de programas vocacionales desarrollados o apoyados que son accesibles para miembros de comunidades marginadas.</p> <p>Tasa de inserción laboral</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros</p>
<p>Desarrollar o apoyar oportunidades de becas, pasantías y mentorías para que los residentes locales se capaciten y permanezcan en sus comunidades o contribuyan a ellas (por ejemplo, de USVI a UVI); por ejemplo, educación profesional, técnica y agrícola (CTAE, en inglés) curso vocacional de pesca</p>	<p>Número de becas y pasantías otorgadas para promover la participación de los jóvenes en programas educativos relacionados a la misión</p> <p>Número de pasantes remunerados empleados en comunidades marginadas</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros</p>
<p>Incorporar consideraciones del JEE en la toma de decisiones sobre la asignación de recursos, según lo permitan los datos y en la medida en que sea compatible con la ley aplicable. Las consideraciones podrían incluir la evaluación de los impactos y beneficios para las comunidades marginadas y la priorización de acciones que beneficien o corrijan una disparidad entre las comunidades.</p>	<p>Número de programas que incorporan a la EEJ en la toma de decisiones de asignación</p>	<p>Tiempo del personal; Financiación, formación</p>

DRAFT

Objetivo: Alcance y participación

Establecer relaciones con comunidades marginadas para comprender mejor sus preferencias de participación y mejorar el intercambio de información con todas las comunidades.

Acciones	Métricas	Recursos necesarios
<p>Utilizar la información de las discusiones de los grupos focales de EEJ, los líderes y enlaces de las comunidades marginadas y la experiencia de extensión del NMFS para desarrollar estrategias específicas de la división o del programa para maximizar el alcance y la eficacia de los mensajes entre NOAA Fisheries y las comunidades marginadas en cambios regulatorios potenciales y reales. Utilizar mensajes culturalmente sensibles y apropiados y atender el conjunto completo de barreras identificadas (por ejemplo, capacidades tecnológicas, analfabetismo, idioma, etc.) mediante el empleo de enfoques variados (por ejemplo, redes sociales, correos electrónicos, mensajes de texto, periódicos comunitarios, televisión y radio locales, comunicaciones telefónicas y presenciales).</p>	<p>Se desarrolla una estrategia de comunicación específica de la comunidad marginada para iniciativas regulatorias</p> <p>Número de enfoques empleados para atender las barreras identificadas</p> <p>Número de productos de información diseñados y distribuidos para su uso por personas marginadas</p> <p>Comentarios de la comunidad marginada sobre los esfuerzos de divulgación</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, capacitación; Financiamiento, otros</p>
<p>Utilizar la información de las discusiones de los grupos focales de EEJ, los líderes y enlaces de las comunidades marginadas y la experiencia de extensión del NMFS para desarrollar estrategias específicas de la División o del programa para maximizar el alcance y la efectividad de los mensajes entre NOAA Fisheries y las comunidades marginadas sobre oportunidades (por ejemplo, subvenciones, iniciativas de acuicultura, restauración de hábitat, resiliencia climática, proyectos de ciencia ciudadana, MREP, trabajo de la Ley RESTORE, etc.). Utilizar mensajes culturalmente sensibles y apropiados y atender todo el conjunto de barreras identificadas (por ejemplo, capacidades tecnológicas, analfabetismo, idioma, etc.) mediante el empleo de enfoques variados (por ejemplo, redes sociales, correo electrónico y en papel, mensajes de texto, periódicos comunitarios, televisión local y comunicaciones por radio, teléfono y en persona, página web de NOAA Fisheries separada sobre este tema, webinarios sobre oportunidades, una sección de</p>	<p>Se desarrolla una estrategia de comunicación específica de la comunidad marginada para compartir información sobre oportunidades.</p> <p>Número de enfoques empleados para atender las barreras identificadas</p> <p>Número de productos de información diseñados y distribuidos para su uso por personas marginadas</p> <p>Comentarios de la comunidad marginada sobre los esfuerzos de divulgación</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, capacitación; Financiamiento, otros</p>

<p>"oportunidades" en el Informe del Director Regional en las reuniones del Consejo).</p>		
<p>Utilizar la información de las discusiones de los grupos focales de EEJ, los líderes y enlaces de las comunidades marginadas y la experiencia de extensión del NMFS para desarrollar una estrategia para maximizar el alcance y la efectividad de los mensajes entre NOAA Fisheries y las comunidades marginadas acerca del estado, la disponibilidad y el cronograma para declaraciones y asistencia federal durante desastres pesqueros y (en la medida de lo posible), los efectos de los desastres en las comunidades y la infraestructura marginadas. Utilizar mensajes culturalmente sensibles y apropiados y atender el conjunto completo de barreras identificadas (por ejemplo, capacidades tecnológicas, analfabetismo, idioma, etc.) mediante el empleo de enfoques variados (por ejemplo, redes sociales, correos electrónicos, mensajes de texto, periódicos comunitarios, televisión y radio locales, comunicaciones telefónicas y presenciales).</p>	<p>Se desarrolla una estrategia de comunicación específica de la comunidad marginada para compartir información sobre las declaraciones federales durante desastres pesqueros y la asistencia</p> <p>Número de enfoques empleados para atender las barreras identificadas</p> <p>Número de productos de información diseñados y distribuidos para su uso por personas marginadas</p> <p>Comentarios de la comunidad marginada sobre los esfuerzos de divulgación</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, capacitación; Financiamiento, otros</p>
<p>Resumir documentos y puntos de decisión específicos del Caribe en mensajes de video en el idioma apropiado para difundirlos a través de las redes sociales.</p>	<p>Porcentaje relativo de material relevante que se comunica a través de este mecanismo</p> <p>Comentarios de los isleños del Caribe sobre la estrategia de extensión</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros</p>
<p>Emplear al menos una nueva estrategia para atender las barreras del analfabetismo, tales como audiolibros, videos u otros tipos de comunicación verbal (reuniones en persona, teléfono).</p>	<p>Número de estrategias diseñadas y empleadas para comunicarse con electores que no tienen habilidades de lectura o escritura</p> <p>Comentarios de la comunidad marginada sobre la estrategia de extensión del analfabetismo</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros</p>
<p>Emplear al menos una nueva estrategia diseñada para facilitar una interacción cada vez más significativa con las mujeres y las niñas interesadas, incluidas las minorías étnicas femeninas, las mujeres LGBTQ, las esposas de pescadores comerciales y otros.</p>	<p>Número de estrategias diseñadas y empleadas para comunicarse con las mujeres y niñas interesadas</p> <p>Comentarios de mujeres y niñas sobre la estrategia de divulgación</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción</p>
<p>Asociarse en actividades de divulgación con entidades selectas que brindan servicios de apoyo a la salud mental y contra la adicción a personas afectadas en comunidades orientadas a la pesca.</p>	<p>Los especialistas en extensión pesquera de NOAA inician asociaciones con agencias locales o regionales de apoyo a la salud mental y contra la adicción.</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción</p>

<p>Incorporar requisitos de lenguaje sencillo en los planes de desempeño del personal que desarrolla o comunica sobre productos de información e identificar o establecer POC específicos de la División para revisar los productos de información en términos de lenguaje sencillo y legibilidad.</p>	<p>Los planes de desempeño se modifican para incluir requisitos en lenguaje sencillo.</p> <p>Los puntos de contacto (POC, en inglés) específicos de la división se identifican en SERO y el SEFSC.</p> <p>Comentarios de la comunidad marginada sobre la legibilidad de las comunicaciones</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, formación</p>
<p>Identificar o crear enlaces multilingües con las partes interesadas en SERO y SEFSC responsables de responder a las preguntas de los constituyentes sobre actividades relacionadas con la misión (por ejemplo, regulaciones de pesquería y especies protegidas, permisos y solicitudes de permisos, observadores, encuestas, oportunidades abiertas, información de contacto para otras oficinas de línea o socios relevantes) con el objetivo de brindar un servicio integral</p>	<p>Se identifican o establecen uno o más enlaces de servicio integral con las partes interesadas para este propósito.</p> <p>Comentarios de la comunidad marginada sobre los esfuerzos de servicio integral</p>	<p>Tiempo del personal</p>
<p>Desarrollar un lenguaje modelo para incorporar en los materiales de divulgación, según corresponda, información que demuestre a las partes interesadas que estamos escuchando y que nos preocupamos; por ejemplo, información sobre cómo sus aportaciones impactaron un cambio regulatorio; qué sabemos sobre si las regulaciones establecidas están logrando su propósito y cómo las partes interesadas pueden beneficiarse o verse afectadas; solicitudes de comentarios sobre cómo están funcionando las regulaciones y/o las adaptaciones necesarias.</p>	<p>Número de plantillas desarrolladas para su uso en comunicación y divulgación con las partes interesadas</p> <p>Comentarios de la comunidad marginada sobre los esfuerzos</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción</p>
<p>Colaborar con comunidades marginadas para establecer y utilizar un sistema de enlaces comunitarios, aprovechando el apoyo de enlaces confiables y conocedores existentes cuando corresponda (por ejemplo, Sea Grant, agentes portuarios, personal de campo, organizaciones no gubernamentales (ONG) comunitarias), para garantizar un enfoque estratégico, eficiente y rentable para la divulgación; organizar un taller facilitado entre NOAA Fisheries y los programas regionales NOAA Sea Grant para mejorar la colaboración con el objetivo de institucionalizar nuevas vías de comunicación con comunidades marginadas</p>	<p>Se completa el taller NMFS-Sea Grant.</p> <p>El plan de enlace comunitario se establece en colaboración con representantes clave de comunidades marginadas en cada subregión.</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros</p>

<p>Explorar el potencial para brindar espacio y apoyo técnico a las partes interesadas locales que desean participar en reuniones virtuales pero enfrentan barreras de accesibilidad. Identificar colaboraciones existentes y/o formar nuevas colaboraciones con otras oficinas de línea de la NOAA, gobiernos federales/estatales/locales y organizaciones comunitarias que puedan y estén dispuestas a brindar dicho apoyo en sus áreas geográficas.</p>	<p>Número de lugares disponibles para brindar a los participantes de la pesca el espacio y el apoyo técnico necesarios para asistir a reuniones virtuales</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros</p>
<p>Desarrollar materiales de divulgación que describan por qué es necesaria la investigación basada en encuestas de NOAA Fisheries, cómo se realiza el trabajo y cómo se utilizará la información. Incluir dichos materiales con la divulgación de cada encuesta.</p>	<p>La investigación mediante encuestas a los constituyentes va siempre precedida de una explicación adecuada de su necesidad, intención, metodología básica y resultados potenciales.</p> <p>Comentarios de la comunidad marginada sobre los esfuerzos</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción</p>
<p>Establecer un mecanismo de contratación y un protocolo para respaldar los servicios de traducción de rutina en SERO y el SEFSC para mensajes científicos, políticos y de oportunidades. Asignar (y buscar recursos adicionales) para ese fin. Priorizar las necesidades de traducción durante la planificación de actividades del año fiscal y desarrolle y realice un seguimiento de los planes de gasto del año fiscal (FY) para los recursos asignados.</p>	<p>Aumento porcentual de mensajes de manejo, científicos y de oportunidades que se comunican en idiomas distintos al inglés.</p> <p>Comentarios de la comunidad marginada sobre el esfuerzo</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción</p>
<p>Utilizar la experiencia de los científicos sociales junto con el conocimiento y la sabiduría de los líderes locales y representantes de grupos para cerrar la brecha entre la agencia y la comunidad a través de comunicaciones en persona programadas o planificadas regularmente sobre temas de interés mutuo relacionados con la misión, financiados por la División o Programa regional pertinente.</p>	<p>Aumento de las interacciones entre científicos sociales capacitados y representantes de comunidades marginadas.</p> <p>Comentarios de la comunidad marginada sobre el esfuerzo</p>	<p>Tiempo y viajes del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros</p>
<p>Revisar el alcance de los esfuerzos de extensión actuales de la agencia y desarrollar un plan estratégico para garantizar que cada nivel educativo o grupo de edad esté atendido de manera efectiva (primaria, secundaria, preparatoria, universidad, adultos) a través de la participación en eventos programados y/o el desarrollo de materiales adicionales apropiados para la edad.</p>	<p>Desarrollo de plan estratégico de extensión</p> <p>Número de esfuerzos y productos de divulgación desarrollados para presentar la misión de NOAA Fisheries y discutir asuntos de conservación local.</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, otros</p>
<p>Identificar, notificar y consultar proactivamente a los miembros de las comunidades insulares del Caribe estadounidense potencialmente afectadas por acciones regulatorias y políticas pendientes.</p>	<p>Número de comunicaciones proactivas con isleños del Caribe sobre acciones regulatorias futuras pendientes y potenciales</p>	<p>Tiempo del personal; Financiamiento, traducción</p>

	Comentarios de los isleños caribeños sobre los esfuerzos	
Considerar el contexto geográfico en el que se está implementando la divulgación y la participación y desarrollar esfuerzos/estrategias especiales para llegar a los constituyentes que viven en áreas rurales que están distantes del Consejo y otros lugares de reunión.	Aumento porcentual en el alcance del trabajo de divulgación y participación pesquera en zonas rurales del Sudeste Comentarios de la comunidad rural sobre los esfuerzos	Tiempo y viajes del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros
Crear programas y oportunidades educativos, en colaboración con NOAA Sea Grant, la Oficina de Educación de la NOAA, instituciones académicas externas y ONG locales para involucrar a las comunidades marginadas en actividades científicas relacionadas con la misión de investigación, conservación y manejo de NOAA Fisheries.	Número de eventos y productos educativos y de participación comunitaria (programas, planes de estudio y actividades) dirigidos a comunidades marginadas Número de comunidades/miembros marginados a los que llegan los eventos y productos de participación comunitaria Satisfacción de los participantes de la comunidad marginada con el programa/producto educativo	Tiempo del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros

Objetivo: Gobernanza inclusiva

Permitir la participación significativa de las comunidades marginadas en los procesos de toma de decisiones.

Acciones	Métricas	Recursos necesarios
Colaborar con los Consejos Regionales de Administración Pesquera para evaluar el nivel actual y el tipo de participación de las personas marginadas en reuniones públicas y procesos de comentarios, y desarrollar conjuntamente estrategias para aumentar la participación.	Número de métodos implementados para aumentar la participación en las reuniones Diversidad de plataformas y métodos utilizados para hacer que las reuniones públicas sean accesibles a las comunidades marginadas Grado en el que la participación de los miembros marginados de la comunidad se expande más allá de la línea de base en el contexto de garantizar que estén representados toda la gama de puntos de vista de las partes interesadas	Tiempo del personal; Financiamiento, otros
Colaborar con los Consejos Regionales de Administración Pesquera para evaluar el nivel actual de participación de personas marginadas en los cuerpos asesores y de decisión del Consejo, y desarrollar conjuntamente estrategias para diversificar la participación y crear caminos hacia la	Se recopilan datos para rastrear e informar la representación de comunidades marginadas. Grado en el que la participación de los miembros de la comunidad marginada se expande más allá de la línea de base en el	Tiempo del personal; Financiamiento, otros

membresía del Consejo.	contexto de garantizar que esté representada toda la gama de perspectivas de las partes interesadas.	
Promover que los Consejos Regionales de Administración Pesquera consideren el establecimiento de Paneles Asesores de la EEJ para apoyar la implementación del Plan de Implementación de EEJ del Sureste y asesorar sobre otros asuntos de EEJ relacionados a las actividades del Consejo.	Se consideran Paneles Asesores de la EEJ en cada subregión.	Tiempo del personal
Desarrollar estrategias de implementación regional diseñadas para notificar a las comunidades marginadas y otras partes interesadas cuando NOAA Fisheries solicita nominaciones de los gobernadores estatales para los nombramientos del Consejo, y comunicar información sobre las vacantes pendientes, el proceso de nombramiento y la justificación de los nombramientos.	Se desarrollaron estrategias de implementación regional. Número de comunicaciones sobre próximas oportunidades y procesos de nombramiento	Tiempo del personal; Financiamiento, traducción
Evaluar el nivel actual y el tipo de participación de las personas marginadas en los cuerpos asesores y de decisión de las partes interesadas que no pertenecen al Consejo Regional de Administración Pesquera (por ejemplo, Equipos de Reducción de Capturas Incidentales) y desarrollar conjuntamente estrategias para diversificar la participación y la membresía.	Se recopilan datos para rastrear e informar la representación de comunidades marginadas. Grado en el que la participación de los miembros de la comunidad marginada se expande más allá de la línea de base	Tiempo del personal
Colaborar con representantes estatales en los Consejos Regionales de Administración Pesquera y con los Comités/Paneles Asesores de Extensión y Educación del Consejo para desarrollar materiales educativos diseñados para ayudar a los pescadores a comprender mejor (a) las jurisdicciones, funciones y responsabilidades de las agencias, consejos y comisiones pesqueras federales versus estatales y (b) a quién contactar para obtener información y apoyo sobre asuntos y oportunidades locales y regionales.	Número de materiales educativos desarrollados y distribuidos conjuntamente para aumentar la capacidad de los pescadores para participar en los procesos de decisión de manejo pesquero. Comentarios de la comunidad marginada sobre materiales educativos	Tiempo y viajes del personal; Financiamiento, traducción
Colaborar con los Consejos Regionales de Administración Pesquera para garantizar que las comunidades marginadas puedan acceder fácilmente a las notificaciones sobre reuniones y oportunidades de comentarios públicos.	Porcentaje de avisos y documentos de reuniones públicas en los idiomas utilizados por los constituyentes y con servicios de traducción e interpretación disponibles Número de nuevos enfoques implementados para aumentar el alcance de las comunicaciones del Consejo a las comunidades marginadas	Tiempo del personal; Financiamiento, traducción
Explorar la viabilidad de brindar asistencia financiera para apoyar la participación de la comunidad marginada en las reuniones del Consejo y en otros procesos de conservación	Número de personas a las que se proporciona asistencia financiera para este fin	Tiempo del personal; Financiamiento, otros

y manejo.		
Colaborar con los Consejos Regionales de Administración Pesquera para explorar la viabilidad de modificar los lugares y horarios de las reuniones del Consejo según sea necesario para evitar conflictos o aprovechar las oportunidades relacionadas con las aperturas y cierres fijos de la temporada de pesca y para aumentar la capacidad de participación en persona de los miembros de la comunidad marginados.	Los lugares y horarios de las reuniones del Consejo se revisan en el contexto de temporadas fijas. Número de reuniones celebradas en áreas convenientes para personas de comunidades marginadas	Tiempo del personal
Considerar aumentar el tamaño del bloque de habitaciones con tarifa reducida y/o utilizar lugares menos costosos para las reuniones del Consejo y de la agencia para aumentar la accesibilidad.	Número de reuniones del Consejo y de las agencias para las cuales los costos de alojamiento se hacen más asequibles	Tiempo del personal
Ampliar la capacidad de las personas marginadas para participar en MREP aumentando el número de oportunidades generales por año; dedicar un número específico de espacios a representantes comunitarios marginados; o crear un currículo adaptado a comunidades marginadas	Aumento en la frecuencia de oportunidades para que personas marginadas participen en MREP Número de miembros de la comunidad marginados capacitados Satisfacción de la comunidad marginada con la capacitación y los recursos/materiales educativos	Tiempo del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros
Incorporar en el plan de estudios del Programa de Educación sobre Recursos Marinos del Sureste (MREP-SE) una presentación de EEJ que describa los principios básicos y resuma los planes de implementación de EEJ nacionales y regionales.	El plan de estudios de MREP-SE incorpora una presentación EEJ.	Tiempo del personal
Explorar formas de crear entornos de reunión de agencias y del Consejo más acogedores y seguros mediante el uso de reglas básicas, facilitadores u otros enfoques que prioricen la inclusión, la igualdad y el valor de perspectivas diversas; abordar directamente comunicaciones dañinas o amenazantes o acoso que desincentivan la participación de las partes interesadas	Número de estrategias o enfoques implementados para priorizar la inclusión y la igualdad Compromiso demostrado para abordar comunicaciones dañinas o intimidantes Comentarios de la comunidad marginada sobre estos esfuerzos	Tiempo del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros
Explorar el potencial para aprovechar las habilidades y relaciones de los enlaces comunitarios para recopilar e informar aportes de comunidades rurales y otras comunidades marginadas que de otro modo enfrentarían barreras de acceso. Asignar fondos para pagar este servicio según sea necesario/apropiado.	Número de listas de distribución que incluyen estos enlaces Número de reuniones programadas para informar a los enlaces comunitarios marginados Porcentaje de iniciativas regulatorias y políticas para las cuales los enlaces brindan aportes a nombre de personas/comunidades marginadas	Tiempo del personal; Financiamiento, otros

Involucrar a los Paneles Asesores del Consejo Regional de Administración Pesquera en la elección de una o dos prioridades de investigación científica específicas en cada ciclo presupuestario, y permitir que los pescadores participen en dichas investigaciones.	Número de proyectos de investigación cooperativa que abordan las prioridades identificadas por los Paneles Asesores del Consejo	Tiempo del personal; Financiamiento, otros
Considerar subvenciones competitivas específicas/especiales y proyectos piloto como medios para involucrar a los participantes de la pesca marginados en actividades regionales de investigación y monitoreo.	Número de subvenciones y proyectos piloto otorgados a participantes de pesquerías marginados	Tiempo del personal; Financiamiento, otros
Identificar e implementar nuevas estrategias para aumentar la accesibilidad a Datos, Evaluación y Revisión del Sudeste (SEDAR, en inglés) y otros talleres de datos	Número de estrategias implementadas para aumentar la accesibilidad a SEDAR y otros talleres de datos Comentarios de la comunidad marginada sobre las estrategias	Tiempo del personal; Financiamiento, otros
Involucrar a las comunidades y partes interesadas marginadas antes de listar especies bajo la Ley de Especies en Peligro (ESA), desarrollar planes de recuperación, revisiones de estado o designaciones de hábitats críticos mediante la organización de reuniones informativas accesibles y audiencias públicas.	Número de acciones de la ESA precedidas por reuniones informativas y audiencias públicas accesibles Comentarios de la comunidad marginada sobre esos esfuerzos	Tiempo y viajes del personal; Financiamiento, traducción

Objetivo: Ambiente de empoderamiento

Proporcionar el apoyo institucional, incluida la capacitación y los recursos necesarios para implementar múltiples enfoques de EEJ en NOAA Fisheries. El liderazgo y la gestión internos identificarán a EEJ como prioridades y alentarán al personal a considerar a EEJ en todos los aspectos de su trabajo.

Acciones	Métricas	Recursos necesarios
Priorizar la contratación adicional de biólogos a tiempo completo (FTE, en inglés) en la Rama Caribeña de la División de Pesquerías Sostenibles de SERO y considerar ubicar la(s) posición(es) en las islas	Número de biólogos FTE adicionales contratados para contribuir a la misión del SFD en el Caribe	Financiamiento, FTE
Priorizar la contratación de antropólogos/científicos sociales no económicos FTE adicionales en los planes de reclutamiento de personal de SERO y SEFSC.	Número de antropólogos FTE u otros científicos sociales no economistas contratados en el Sudeste	Financiamiento, FTE

Establecer equipos subregionales de miembros seleccionados del personal del NMFS, enlaces comunitarios y participantes de grupos focales para apoyar la implementación del plan de EEJ, con puntos de contacto de EEJ específicos de la División brindando supervisión.	Se establecen equipos para apoyar la implementación del Plan de EEJ en cada una de las tres subregiones.	Tiempo del personal; Financiamiento, traducción
Contratar Coordinadores de EEJ a tiempo completo (FTE) en SERO y el Centro.	Se contratan Coordinadores FTE EEJ en SERO y el SEFSC	Financiamiento, FTE
Identificar puntos de contacto que puedan brindar asistencia técnica a miembros y enlaces de la comunidad marginados que deseen solicitar oportunidades de financiamiento federal relacionadas con desastres pesqueros y EEJ.	Número de contactos identificados para este fin	Tiempo del personal; Financiación, traducción
Desarrollar una estrategia para financiar la ejecución del Plan de Implementación de la SE EEJ, junto con un modelo de lenguaje de propuesta.	Número de propuestas presentadas Cantidad de fondos asignados a la implementación de la EEJ	Tiempo del personal
Organizar (o participar en) talleres regionales con agencias federales asociadas para compartir información pertinente, incluidas las lecciones aprendidas, y aprovechar recursos.	Número de talleres de socios estratégicos organizados y/o asistidos por el personal de SERO y SEFSC	Tiempo y viajes del personal; Financiamiento, otros
Exigir que todo el personal que produce o revisa los resultados de comunicación del NMFS reciba capacitación en lenguaje sencillo (y cursos de actualización anuales); comprar y requerir el uso de Grammarly o software similar	Requisitos anuales de capacitación en comunicaciones establecidos para todo el personal cuyas responsabilidades impliquen interacción oral o escrita con las partes interesadas y el público en general.	Financiamiento, adiestramiento
Proporcionar capacitación sobre EEJ a todo el personal regional del NMFS para construir una comprensión compartida de los conceptos de EEJ y cómo implementar estos conceptos en su trabajo y evaluar su éxito.	Requisitos de capacitación de EEJ establecidos para todo el personal del NMFS	Financiamiento, adiestramiento
Capacitar a todos los revisores de subvenciones sobre cómo mitigar los tipos de sesgos que pueden perjudicar a las comunidades marginadas al revisar las solicitudes.	Requisitos de adiestramiento sobre prejuicios inconscientes establecidos para todos los revisores de subvenciones	Financiamiento, adiestramiento
Desarrollar y ofrecer capacitación sobre EEJ específica de la Región Sudeste del NMFS a los miembros del Consejo, Paneles Asesores, Comités Científicos y Estadísticos y otros asesores, según corresponda.	Número de sesiones de adiestramiento sobre EEJ convocadas	Tiempo del personal y viajes
Aumentar los fondos a los consejos regionales de administración pesquera para apoyar la contratación de coordinadores FTE EEJ.	Se asignan fondos a cada Consejo Regional de Administración Pesquera para contratar un Coordinador FTE EEJ	Financiamiento, otros

Identificar programas de becas, pasantías y tutorías (¿peces?, etc.) que puedan usarse para reclutar miembros de la comunidad marginada junto con fuentes que sean fácilmente accesibles para las comunidades marginadas; redactar un lenguaje específico para su uso en anuncios de oportunidades.	Número de oportunidades establecidas y anunciadas para comunidades marginadas Número de becas, pasantías remuneradas y mentorías otorgadas	Tiempo del personal; Financiamiento, traducción
Construir colaboraciones con HBCU para informar la ejecución del Plan de Implementación de EEJ del Sudeste y facilitar la entrada de personas marginadas a carreras relacionadas con los océanos a través del canal STEM.	Número de asociaciones HBCU creadas	Tiempo del personal
Invertir en un programa de capacitación de la fuerza laboral en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)/EEJ destinado a empoderar a las comunidades pesqueras marginadas; por ejemplo, a través de la certificación en producción sostenible de pescado y mariscos, servicios de remoción de desechos y contaminación marina, respuesta a encallamiento de embarcaciones, servicios técnicos de buceo, etc.	Se establece o financia un programa de adiestramiento de la fuerza laboral oceánica STEM/EEJ. Número de actividades financiadas dentro de ese programa	Tiempo del personal; Financiamiento, traducción; Financiamiento, otros
Garantizar la aplicación coherente de las regulaciones tanto en el sector comercial como en el recreativo. Esto incluye monitorear las capturas, las cuotas y los reportes, fomentando la igualdad de condiciones para todos los participantes.	N/A (Incluir esto en el plan como mensaje de "igualdad de condiciones" que escuchamos; no hay elemento de acción.)	N / A

Definiciones

Equidad significa el trato constante y sistemático justo, equitativo e imparcial de todas las personas, incluidas las personas que pertenecen a comunidades marginadas a las que se les ha negado dicho trato.

La justicia ambiental es el trato justo y la participación significativa de todas las personas, independientemente de su raza, color, género, origen nacional o ingresos, con respecto al desarrollo, implementación y cumplimiento de leyes, regulaciones y políticas ambientales que incluyen, entre otras:

- Protección equitativa contra los peligros ambientales y para la salud
- Acceso equitativo a los procesos de toma de decisiones
- Oportunidad equitativa para comunidades desfavorecidas que han sido históricamente marginadas

A las comunidades marginadas se les ha negado sistemáticamente la plena oportunidad de participar en aspectos de la vida económica, social y cívica. Estos incluyen comunidades geográficas así como poblaciones que comparten una característica particular como: mujeres y niñas; personas negras, latinas, indígenas y nativas americanas*, asiáticoamericanas e isleñas del Pacífico, y otras

personas de color; personas que enfrentan discriminación o barreras relacionadas con la identidad de género; miembros de minorías religiosas; personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero y queer (LGBTQ+); personas con discapacidades; personas que viven en zonas rurales; y personas que de otro modo se vean afectadas negativamente por la pobreza o la desigualdad persistentes.

DRAFT