

UNIVERSITY OF PUERTO RICO AT MAYAGÜEZ
DEPARTMENT OF MARINE SCIENCES

DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL RESOURCES ABOUT THE SHARK SPECIES (INFRACLASS: SELACHII) OF PUERTO RICO AS A GATEWAY TO INFORM THE LOCAL PUBLIC

Committee members:

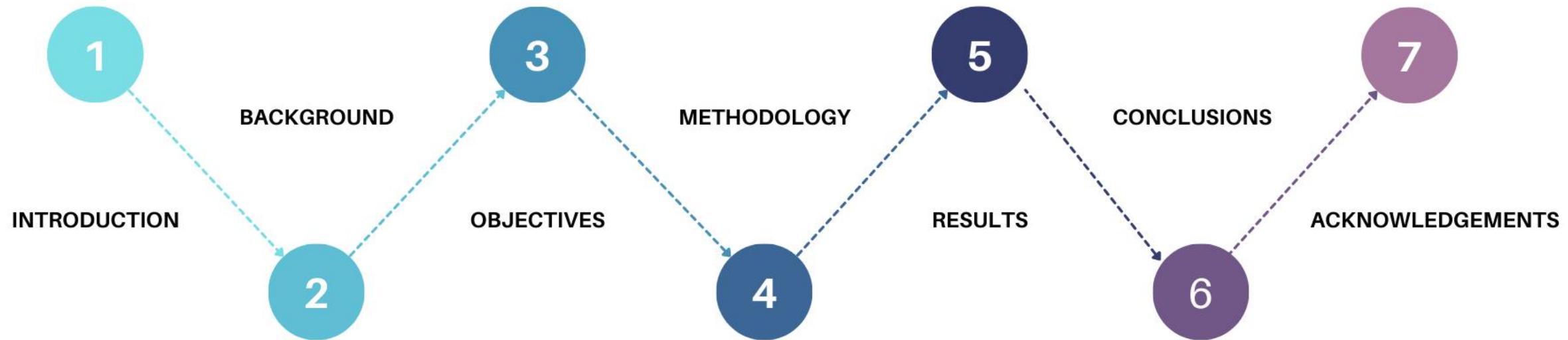
Juan J. Cruz Motta, PhD (Chairman)
Nikolaos Schizas, PhD
Edwin Omar Rodríguez Class, PhD
Ruperto Chaparro Serrano, MA

Wanda M. Oriz Báez
Biological Oceanography
Plan II
Project defense



Sea Grant
Puerto Rico

OUTLINE



WHY SHARKS MATTER

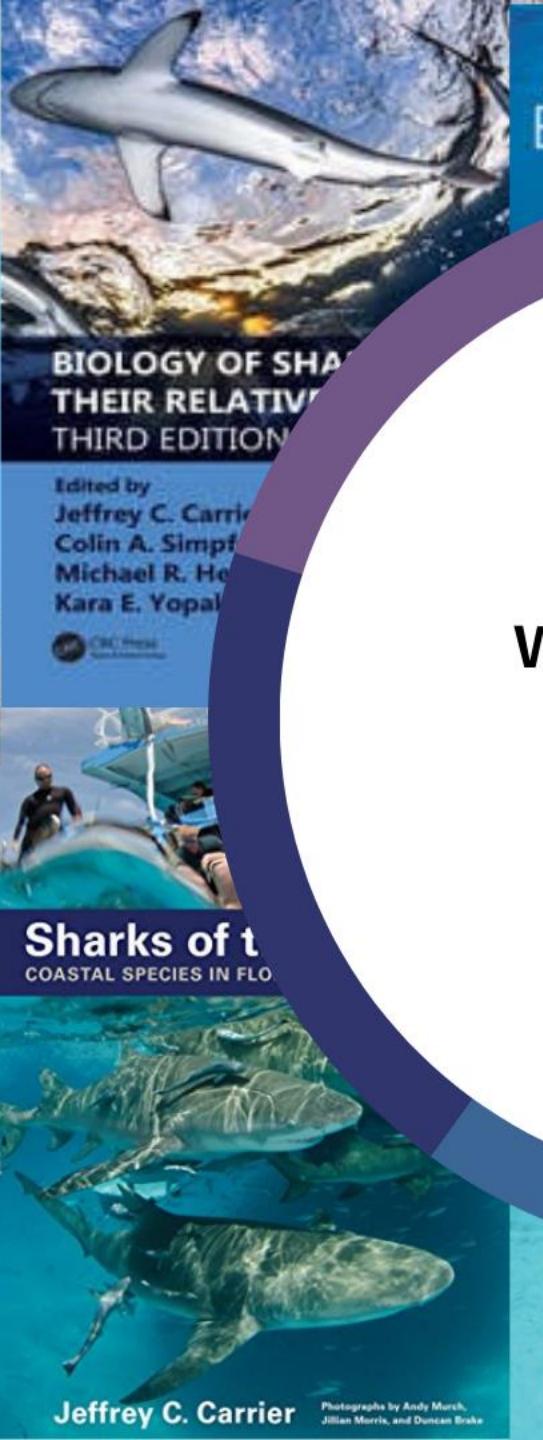
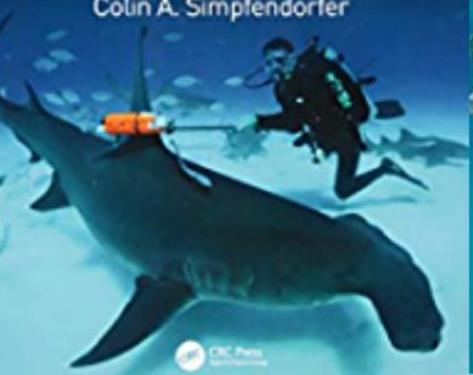
A Deep Dive with the World's Most Misunderstood Predator

DAVID SHIFFMAN

Shark Research

Emerging Technologies and Applications for the Field and Laboratory

EDITED BY
Jeffrey C. Carrier
Michael R. Heithaus
Colin A. Simpfendorfer



WILLIAM McKEEVER
EMPERORS

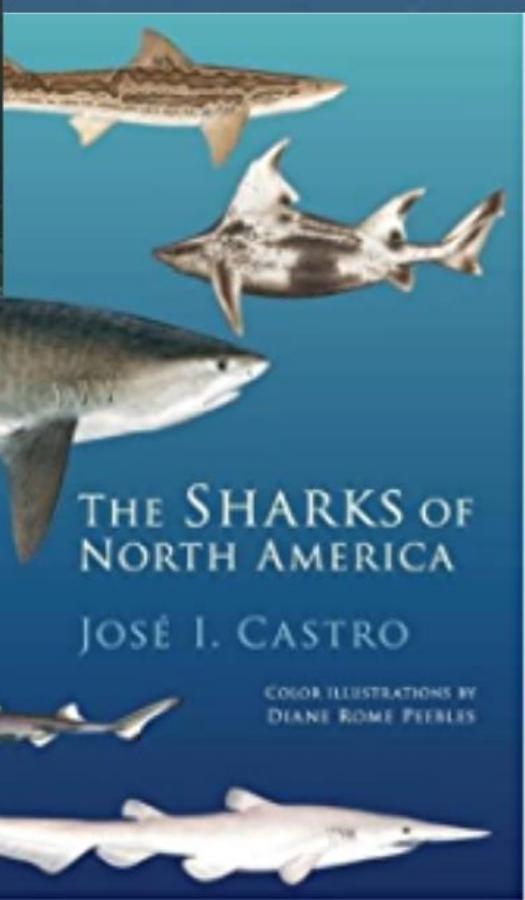
Eugenie Clark



SHARKS OF THE WORLD
A Complete Guide



David A. Ebert, Marc Dando and Sarah Fowler



WHY ANOTHER BOOK?



Eugenie Clark

INTRODUCTION



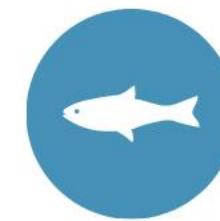
SHARKS

Cartilaginous fish
Mostly predators
~400 mya



DIVERSITY

+536 species worldwide
+46 in Puerto Rico



RELEVANCE

Roles of significant
importance



DECLINE

Threatened group
~31 % species threatened
~50 % in Puerto Rico

INTRODUCTION



AWARENESS

Need-to-know information
about sharks of Puerto Rico
and in general



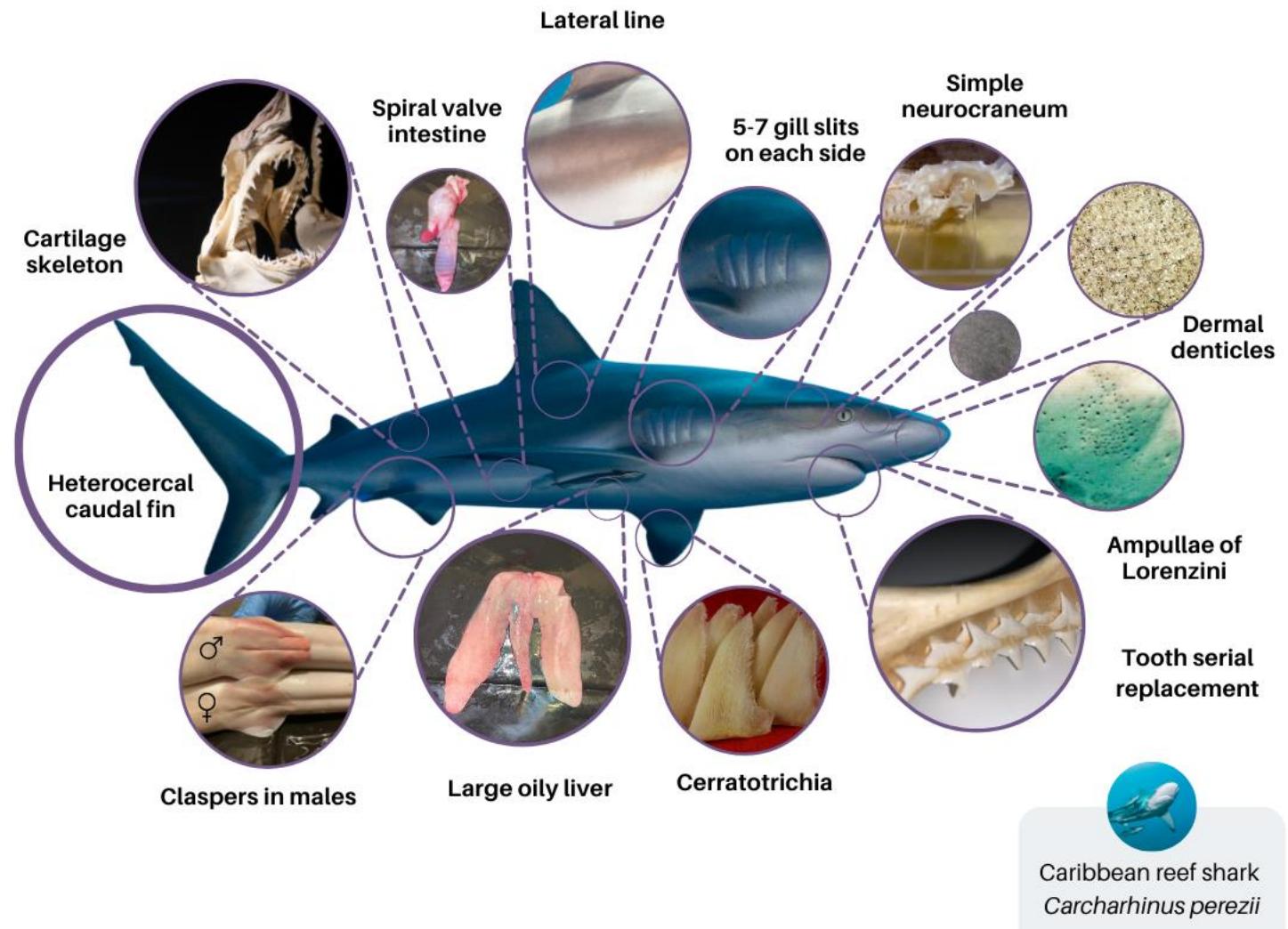
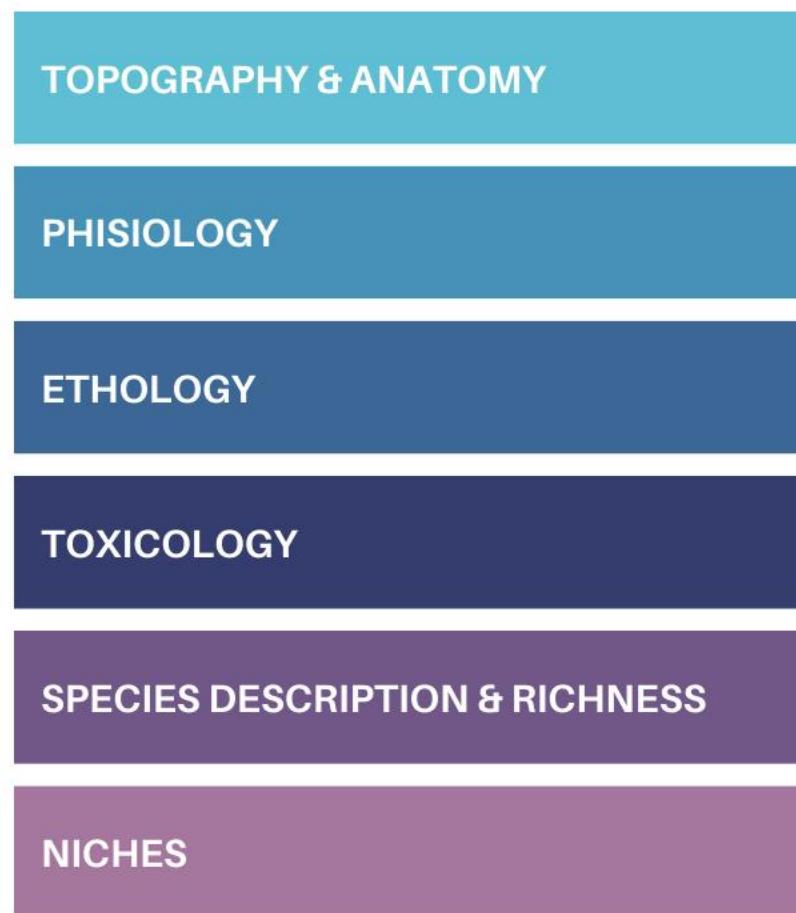
ADRESSING ISSUES

Unrealistic and negative perception
Vindictive behavior
Information mostly available in English
and conveyed in a technical manner

A large school of sharks, primarily grey reef sharks, swims gracefully through clear blue ocean water. The sharks are silhouetted against the bright surface above, their bodies catching the sunlight as they move. Smaller fish, likely trevallies, are scattered throughout the scene, adding to the sense of a healthy marine ecosystem.

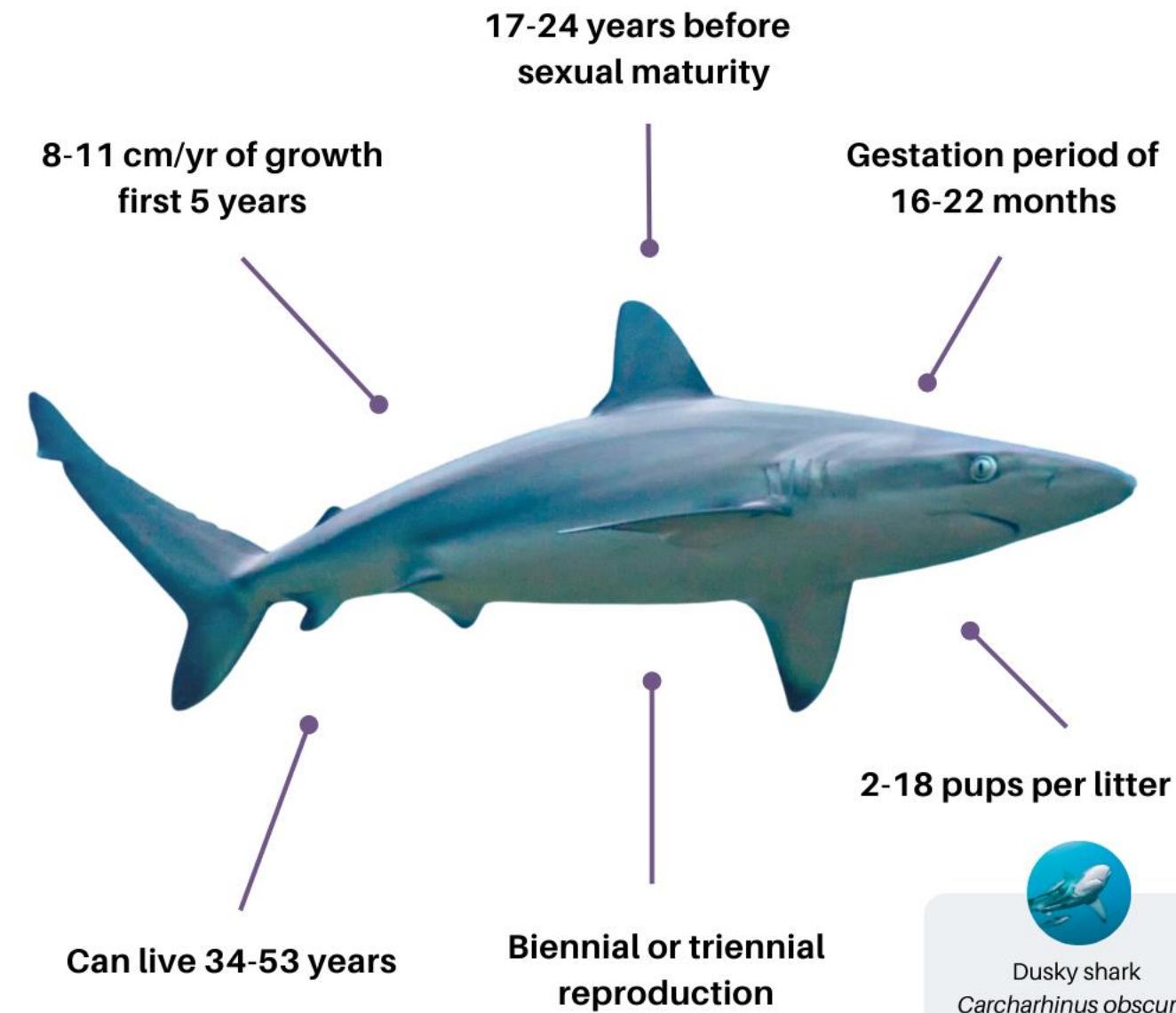
BACKGROUND

General characteristics

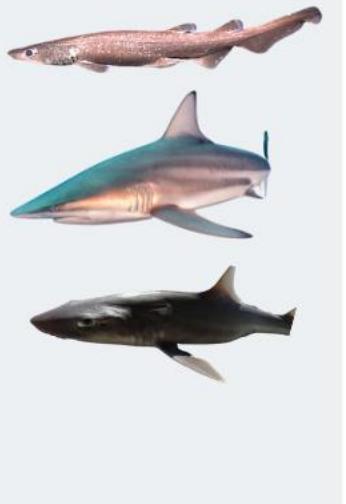


K-selected species

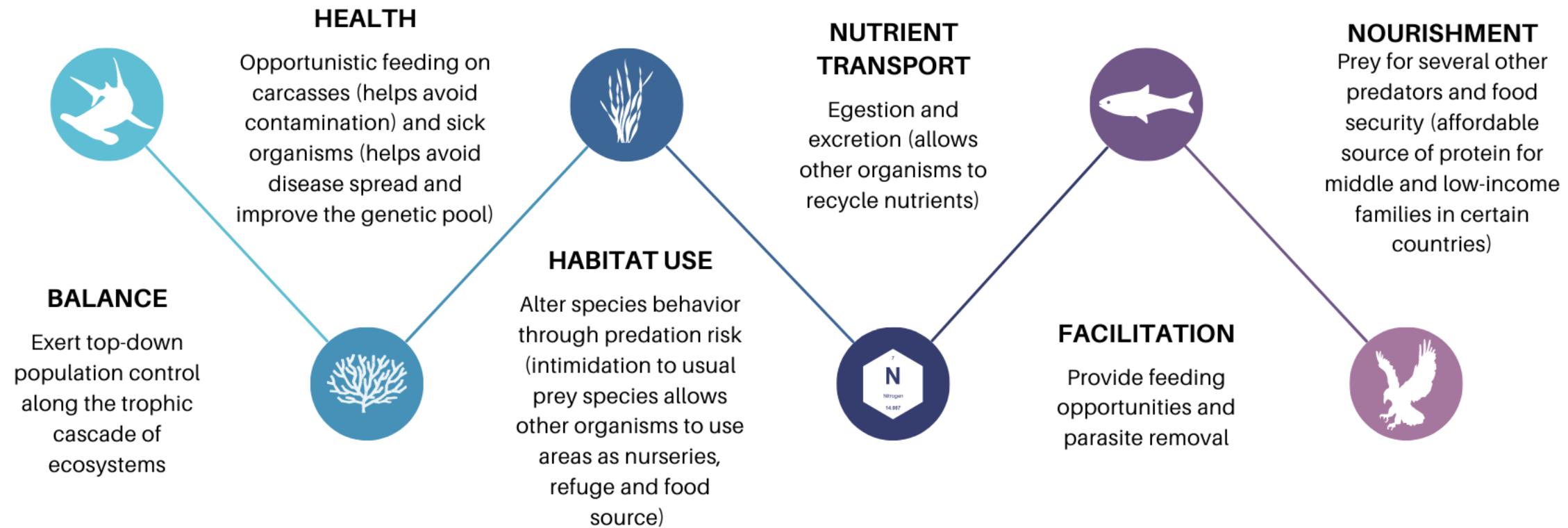
- 1 SLOW GROWTH
- 2 LATE SEXUAL MATURITY
- 3 INFREQUENT REPRODUCTION
- 4 LOW FECUNDITY
- 5 LONG GESTATION PERIODS
- 6 HIGH LONGEVITY



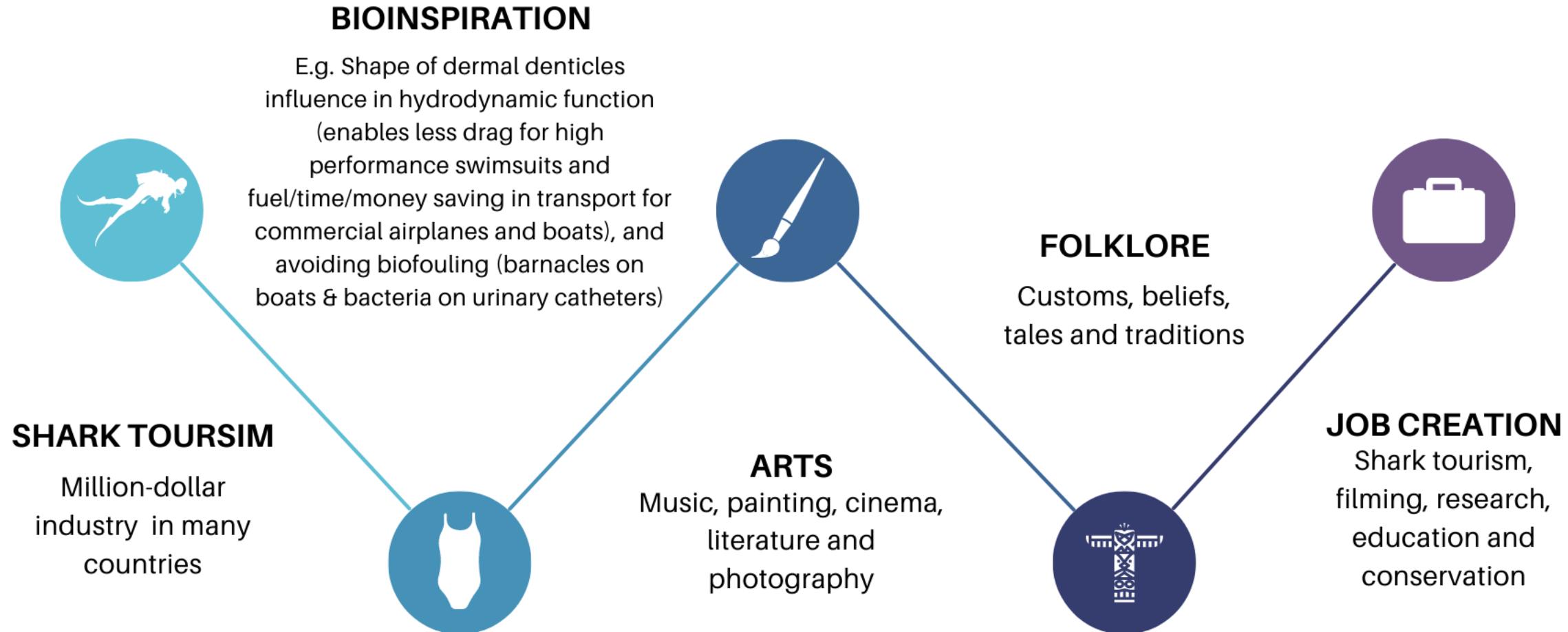
Adaptations

BIOLUMINESCENCE & BIOFLUORESCENCE*	FILTER FEEDING, SUCTION FEEDING, PARASITISM, OMNIVORY & COPROPHAGY*	HERMAPHRODITISM, PARTHENOGENESIS & SPERM STORAGE	POLYANDRY & MULTIPLE PATERNITY	NATAL PHILOPATRY	EURYHALINITY
<p>Bioinspiration and human applications</p> 	<p>Niche and trophic ecology</p> 	<p>Reproduction and species preservation</p> 	<p>Reproduction, behavior and diversity</p> 	<p>Behavior and susceptibility to impact of human activities (pollution and habitat degradation or destruction due to coastal development and other human activities)</p> 	<p>Physiology and distribution ecology (habitat use and biogeographical range)</p> 

Ecological importance



Economic & cultural importance



Decline

THREATS

1

Overfishing (direct and incidental | industrial scale | mixed fisheries), overfishing of prey, habitat degradation & destruction, pollution, marine debris, climate change effects & shark culling

2

MAGNITUDE & SPEED

Increase in magnitude of impacts caused by current threats and the fast speed at which these are increasing

3

EXPOSURE

Particularly affecting more large and coastal species with limited habitat range

4

LIFE HISTORY

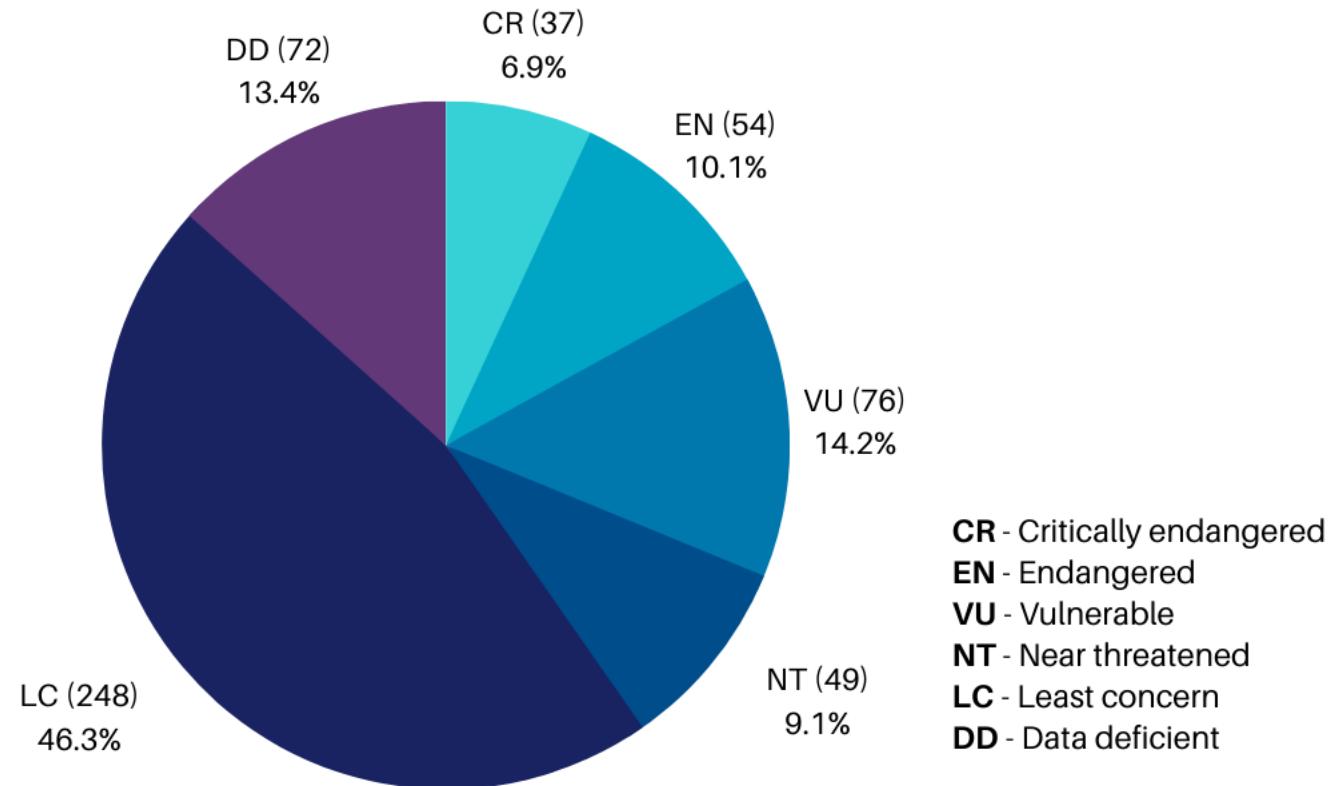
Make sharks highly susceptible to human pressures/impacts
Low productivity and resilience

5

POOR MANAGEMENT

Do not address each species' specific productivity and poor enforcement of measures already established

IUCN global status of sharks species



31.2 % threatened with extinction (167 species)

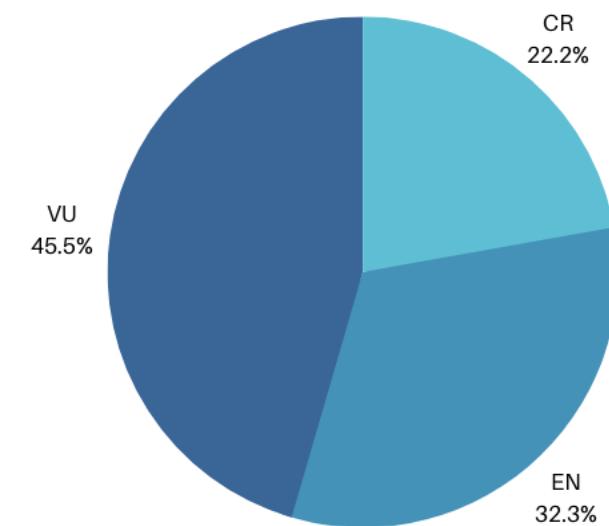
55.4 % non-threatened (297 species)

13.4 % unknown (72 species)

CR - Critically endangered
EN - Endangered
VU - Vulnerable
NT - Near threatened
LC - Least concern
DD - Data deficient

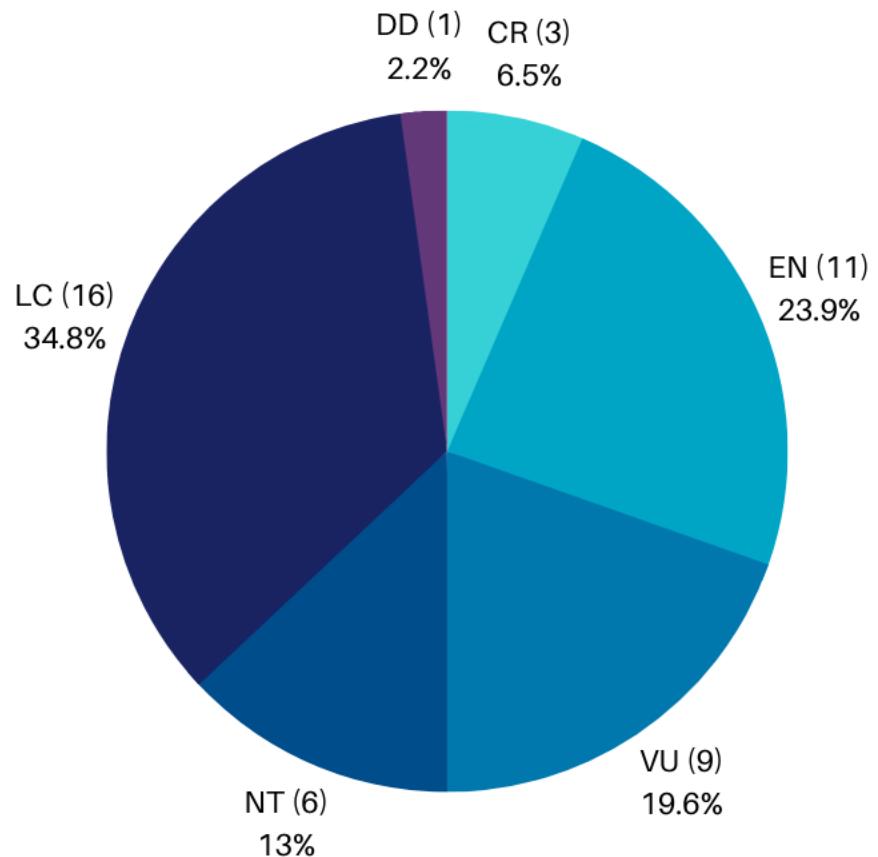


Threatened shark species



Dulvy et al. (2021)

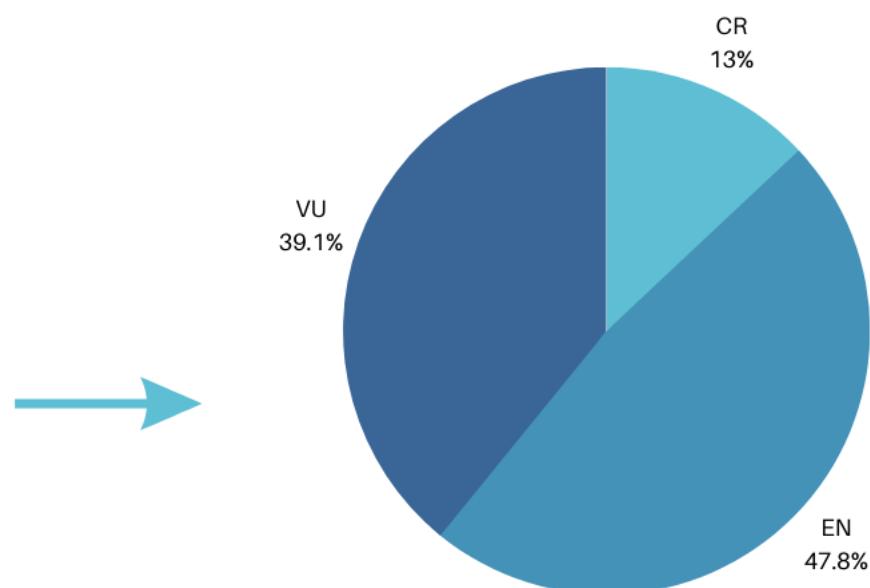
IUCN global status of sharks species in Puerto Rico



50.0 % threatened with extinction (23 species)
47.8 % non-threatened (22 species)
2.2 % unknown (1 species)

CR - Critically endangered
EN - Endangered
VU - Vulnerable
NT - Near threatened
LC - Least concern
DD - Data deficient

Threatened shark species in Puerto Rico



INTRODUCTION



AWARENESS

Need-to-know information
about sharks of Puerto Rico
and in general



ADRESSING ISSUES

Unrealistic and negative perception
Vindictive behavior
Information mostly available in English
and conveyed in a technical manner

Addressing certain issues

MISINFORMATION & MISCONCEPTIONS

1

Unrealistic and negative perception, and
Vindictive behavior toward shark populations

PINPOINT THE SOURCE

2

Information may not be available or accessible

SOCIAL EXCLUSION

3

5-year survey by the U.S. Census Bureau published in 2019 estimates:

- Spanish - First language for about 94 % of the Puerto Rican population
- Almost 77 % of Puerto Ricans do not speak English fluently

Most information available about sharks for Puerto Ricans is in English

Primary sources of information conveyed in a technical manner

- Inaccessible to people unfamiliar with the topic (many school levels, different ages, etc.)

Out of reach

- Due to lack of access or resources, demographic areas, etc.

OBJECTIVES



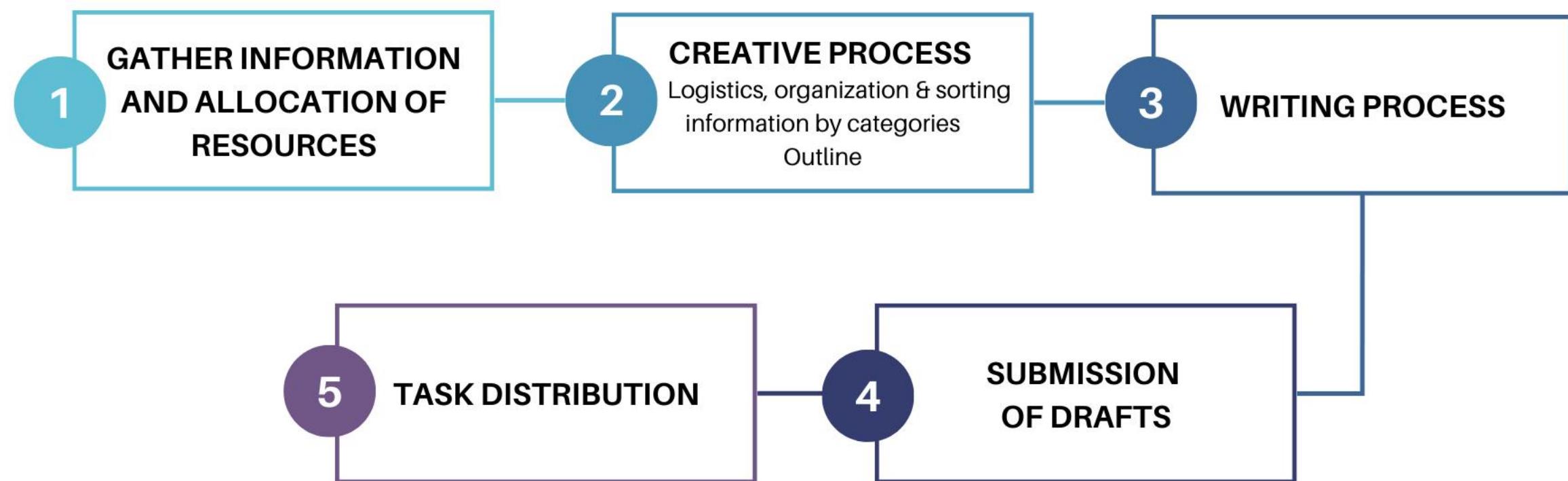
1 AWARENESS

- Address common misconceptions about sharks
- Create learning opportunity
- Help the general public understand:
 - Sharks
 - Nature of their importance
- Make people aware of local shark species richness

2 EDUCATION

- Develop educational materials
- Inform the local public about the sharks of Puerto Rico and in general

METHODS



RESULTS



BOOK

CONTÁCTANOS

LOREM IPSUM LOREM IPSUM
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Telus cras adipiscing enim eu turpis egestas pretium aenean.

LOREM IPSUM LOREM IPSUM
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Telus cras adipiscing enim eu turpis egestas pretium aenean.

LOREM IPSUM LOREM IPSUM
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Telus cras adipiscing enim eu turpis egestas pretium aenean.

TIBURONES DE PUERTO RICO

LOREM IPSUM LOREM IPSUM
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Telus cras adipiscing enim eu turpis egestas pretium aenean.

ESPECIES COMUNES

LOREM IPSUM LOREM IPSUM
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Telus cras adipiscing enim eu turpis egestas pretium aenean.

LOREM IPSUM LOREM IPSUM
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Telus cras adipiscing enim eu turpis egestas pretium aenean.

LOREM IPSUM LOREM IPSUM
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Telus cras adipiscing enim eu turpis egestas pretium aenean.

PAMPHLET & POSTER

Cover & outline



Dedication.....	i
Acknowledgements.....	ii
Words from the author.....	iii
Foreword.....	iv
Chapters.....	v
Chapter 1: Introduction.....	#
Chapter 2: What is a shark?	#
Chapter 3: Topography.....	#
Chapter 4: Anatomy.....	#
Chapter 5: Shark species of Puerto Rico.....	#
Chapter 6: Importance.....	#
Section 6.1: Ecological importance.....	#
Section 6.2: Economic importance.....	#
Section 6.3: Cultural importance.....	#
Chapter 7: Decline and emerging issues.....	#
Chapter 8: Conservation.....	#
Chapter 9: Management.....	#
Chapter 10: True or false.....	#
Chapter 11: Human etiquette.....	#
Glossary.....	#
Collaborators.....	#
References.....	#
Appendices.....	#
Appendix A: Taxa hierarchy.....	A
Appendix B: Taxonomic classification.....	B
Appendix C: Reproduction.....	C
Appendix D: Nutrition.....	D
Appendix E: Trophic ecology.....	E
Appendix F: Zonation.....	F
Appendix G: Habitats.....	G

Excerpt pages: Introduction & "Myths"



Introducción

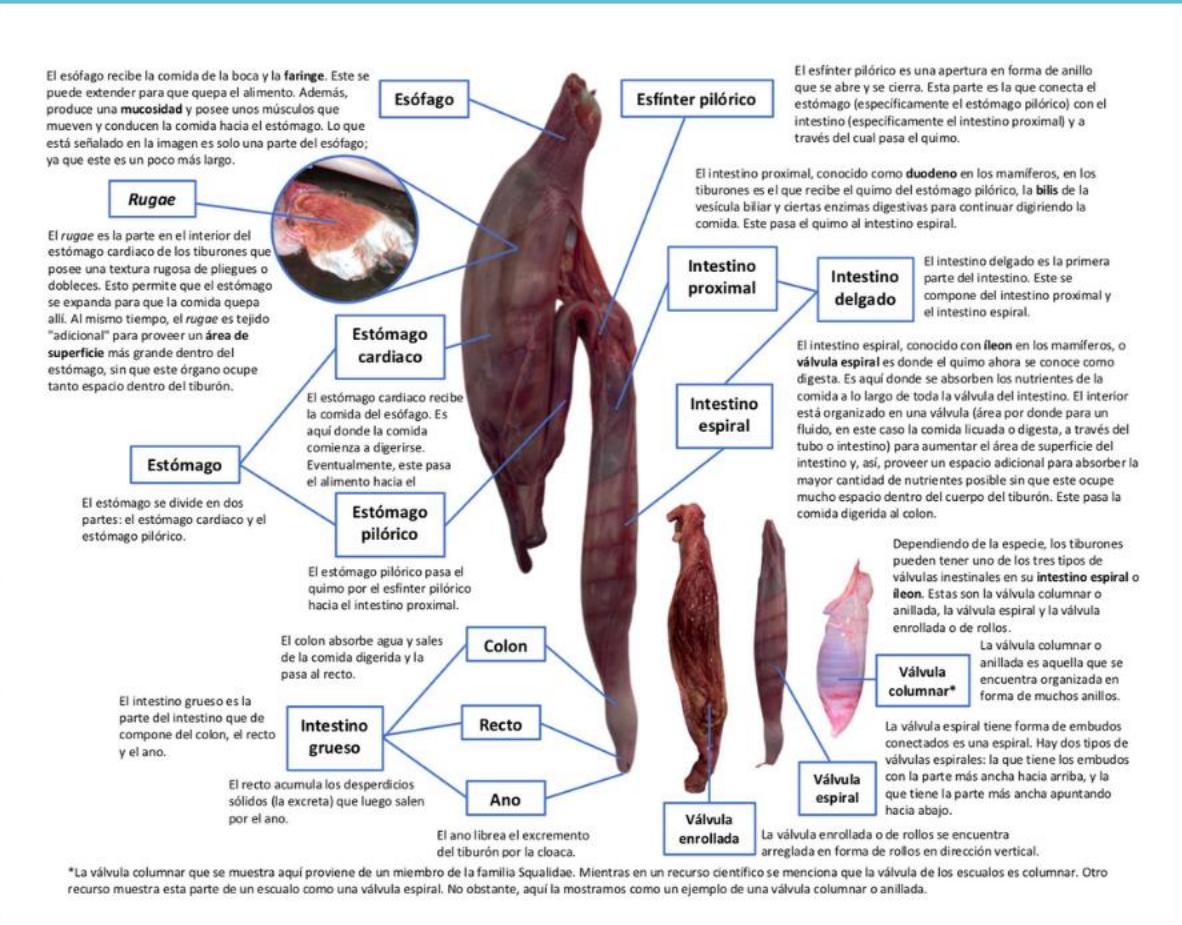
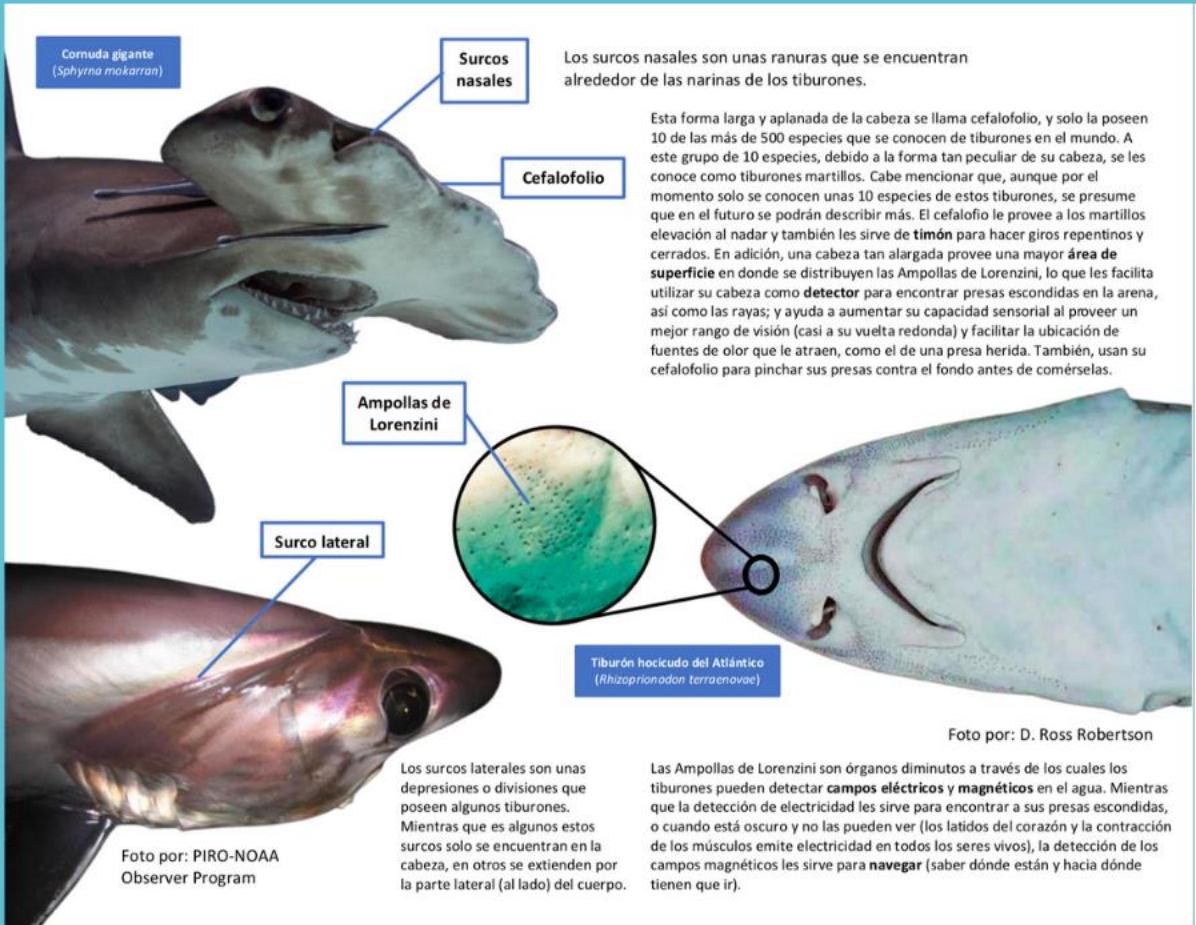
No todos los tiburones se ven como el icónico Tiburón blanco (*Carcharodon carcharias*). La realidad es que se han hallado alrededor de 544 especies de tiburones y la mayoría son muy distintos entre sí. De hecho, actualmente se continúan descubriendo especies nuevas a medida que surgen tecnologías novedosas que nos permiten explorar lugares que antes no solían ser accesibles para los seres humanos, así como las profundidades de los océanos. Gracias al avance tecnológico, se puede decir que se descubre un nuevo conditio a una razón de cada dos semanas aproximadamente. Los condritios abarcan el grupo del cual los tiburones forman parte junto con sus parientes: los batoideos (rayas) y las quimeras (figura 1). De todos los tiburones que se conocen, hasta el momento tenemos una gran variedad de formas y tamaños, y que, además, proceden de distintos hábitats.



¿Cíerto o falso?

A lo largo de los años, nuestra percepción negativa sobre los tiburones nos ha llevado a tener ciertas opiniones sobre estos depredadores. La realidad es que no todo lo que se nos comentan acerca de estos animales es cierto. Mucha de la información que llevan algunos medios, como la televisión, a las personas puede ser confusa y engañosa. Como resultado, esto nos lleva crear conclusiones equivocadas, y a tomar acciones incorrectas, e incluso devastadoras para los tiburones, el ambiente y la sociedad. No todo lo que escuchamos sobre los tiburones es verdadero, y ciertos temas deben tratarse con mucho juicio para no malinterpretarlos. De hecho, gran parte de la información negativa acerca de los tiburones se ha desmentido a través de estudios científicos y observaciones a lo largo de los años. No obstante, algunas percepciones erróneas todavía persisten. En este capítulo queremos mencionar y aclarar algunas de las cosas que regularmente se difunden acerca de los tiburones que no necesariamente son ciertas. Es más, muchas de estas, las he escuchado durante charlas que he ofrecido dentro y fuera de Puerto Rico. Hay que resaltar que la percepción que tengan las personas sobre los tiburones importa mucho. Esto se debe a que se ha demostrado que pueden llegar a impactar ya sea de manera positiva o negativa a los tiburones, según lo que pensemos, digamos y hagamos. Por lo tanto, es esencial conocer qué de todo lo que se discute entre el público es cierto y falso, para que nosotros mismos no llevemos el mensaje equivocado.

Excerpt pages: Topography & Anatomy



Excerpt pages: Families & Species of Puerto Rico



Familia: Alopiidae (zorros)

El lóbulo superior de la aleta caudal de estos tiburones es tan largo que puede llegar a ser del mismo tamaño que el resto de su cuerpo. Utilizan su cola alargada para acorralar los cardúmenes de peces, y como látigo para cazarlos paralizándolos en el acto y regresando por estos para consumirlos. También, se distinguen por tener aletas pectorales alargadas, ojos grandes y boca pequeña. Esta familia cuenta con tres especies, y dos de ellas se encuentran en Puerto Rico.

Datos curiosos

- Los tiburones en esta familia poseen un lóbulo superior de la aleta caudal sumamente largo.
- Además de los marrajos, estos tiburones también son endotérmicos.

***Alopias superciliosus* Lowe, 1841**
Nombre común en español: Zorro ojón
Nombre común en inglés: Bigeye thresher, Bigeye thresher shark

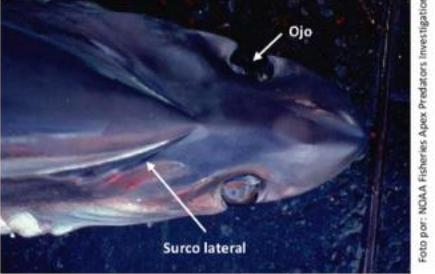
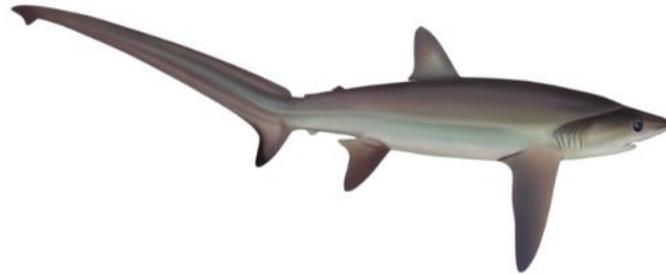


Figura 80. Observando esta especie desde arriba, en esta imagen se puede apreciar cómo los ojos de este individuo se extienden hasta su parte de dorsal de la cabeza, permitiendo que este pueda ver por encima de él. Observe también los surcos laterales que comienzan desde la cabeza.

Esta especie caza de una manera muy similar a como lo hace el Zorro común. No obstante, se especializa en presas de mayor tamaño. Por tal razón, sus dientes son más grandes y sus mandíbulas son más fuertes que los del Zorro común. Cabe mencionar que este tiburón se distingue de las otras tres especies de zorros en que sus ojos son sumamente grandes. Tanto así que se extienden hasta la parte de arriba de su cabeza, lo que le permite ver hacia arriba sobre su cuerpo (figura 80). También, el Zorro ojón posee un surco lateral muy marcado en ambos lados de la cabeza que comienzan desde la cabeza y se extienden a lo largo de todo el cuerpo (figura 80). En adición, esta especie tiene la capacidad de mantenerse caliente, a diferencia de la mayoría de los tiburones.

Tamaño máximo: al menos 484 cm (15.8 pies).
Tamaño en que alcanza madurez sexual: comenzando desde 245 cm (8.0 pies) en machos y desde 282 cm (9.2 pies) en hembras.
Edad máxima: entre 19 y 20 años | Se estima que pueden durar hasta 28 años.
Hábitat: marino; zonación horizontal es nerítica y oceánica; y zonación vertical es epipelágica y mesopelágica.
Profundidad máxima: hasta 955 m (cerca de 3.133 pies).
Diet: carnívoro; se alimenta de peces óseos e invertebrados (cefelópodos y crustáceos).
Estrategia de desarrollo: viviparidad.
Nutrición embrionaria: lecitotrofía, posiblemente histotrofía lipídica y oofagia.
Cantidad de neonatos por camada: de 2 a 4 crías.
Tamaño de los neonatos: entre 100 y 140 cm (3.2 y 4.5 pies).
Período de gestación: 12 meses.
Temporada de apareamiento y parto: se cree que la temporada del parto puede variar pero que posiblemente ocurren en verano e invierno.
Período entre eventos reproductivos: posiblemente anual.
Estado global en la UICN: Vulnerable.
Año de la última evaluación de su estado según la UICN: 2018.

Foto por: NOAA Fisheries Agency Predators Investigation

Excerpt pages: Importance

7. Los tiburones evitan que otros animales acaben con los recursos de un ecosistema.

Así como a muchas personas les tienen miedo a los tiburones, ¿cómo crees que responderían los animales que sí forman parte de la dieta de estos depredadores? Los tiburones intimidan a los animales que se pueden convertir en sus presas y hasta llegan cambiar cómo estos se comportan. Por ejemplo, si en una **pradera de hierbas marinas** hay una Tortuga verde o Peje blanco (*Chelonia mydas*) como también se le conoce, una especie de tortuga marina que de adulta se alimenta casi exclusivamente de plantas y algas (herbívora), alimentándose en ese ecosistema y de repente pasa por allí un Tiburón tigre (*Galeocerdo cuvier*); entonces esta tortuga se intimidará y se moverá a otro lugar huyéndole al tiburón (figura 102). El Peje blanco y otras tortugas marinas suelen ser presas frecuentes del Tiburón tigre, por lo que la presencia de este depredador tope las intimidará. Como consecuencia, las tortugas pasarán de estar comiendo, descansando o bien sea nadando tranquilamente a huir de inmediato de su depredador. Ahora bien, supongamos que el Peje blanco que mencionamos arriba lleva mucho tiempo en esa pradera alimentándose de las hierbas marinas hasta que el Tiburón tigre pasa por allí y la espanta. La presencia del tiburón obliga a que la tortuga abandone el lugar evitando, de esta manera, que dicho reptil acabe con las hierbas marinas de la pradera, como hubiese ocurrido de haberse quedado en ese sitio. Al espantar animales de ciertos ecosistemas, los tiburones evitan que estos acaben con los recursos del lugar. Por ejemplo, en el caso antes mencionado, el Tiburón tigre evita que el Peje blanco acaben con las hierbas marinas de la pradera al intimidarlo. Esto permite que las hierbas marinas puedan volver a crecer, y que otros herbívoros tal como los erizos y el Manatí antillano del Caribe



Figura 103. La Tortuga verde no es el único herbívoro en las praderas de hierbas marinas. A. Los erizos son frecuentemente avistados en estos ecosistemas consumiendo hierbas marinas. B. En la imagen puede observar una hembra adulta de Manatí antillano con su cría consumiendo hierbas marinas. C. Este ecosistema también sirve de área de crianza para el carrucho, una especie que se destaca por su importancia comercial en Puerto Rico.

Accede el video en este código para aprender sobre las praderas de hierbas marinas y la importancia de los tiburones en este ecosistema. Con el segundo código puedes observar un video donde un Tiburón tigre intenta cazar una tortuga marina.



Figura 102. Tortuga verde o Peje blanco alimentándose de la Hierba de tortuga (*Thalassia testudinum*).



Importancias culturales

Los tiburones se encuentran detrás de muchos aspectos en nuestras vidas. Además de mantener los océanos limpios, propiciar un balance y la estabilidad en los ecosistemas que bien nos protegen de las inclemencias del tiempo y los efectos del cambio climático, y contribuir a nuestra economía de múltiples maneras, los tiburones también han sido importantes en la sociedad humana. A lo largo de la historia, los tiburones se han destacado como símbolos en diferentes culturas y creencias. Asimismo, han sido los protagonistas de mitos, leyendas, cuentos y películas a lo largo de la historia. Actualmente, son los sujetos de estudio para diseños de equipos y tecnologías novedosas que se anticipan para el futuro.



CONCLUSIONS

- 1 ADDRESSING A PERSISTING GAP IN INFORMATION
- 2 FACILITATING A LEARNING OPPORTUNITY THROUGH EDUCATIONAL MATERIALS
- 3 INCREASING ACCESSIBILITY AND COMPREHENSION OF INFORMATION
- 4 TARGET MISINFORMATION & DEBUNKING COMMON MISCONCEPTIONS
- 5 TEACHING ABOUT IMPORTANCE
- 6 PROVIDING A SYNOPSIS OF SPECIES RICHNESS

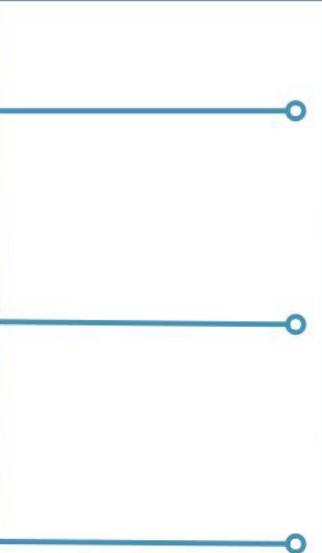


CONCLUSIONS

7 CREATING AWARENESS REGARDING DECLINE AND CURRENT SITUATION IN PUERTO RICO

8 PROVIDING A FOUNDATION FOR TEACHERS AND EDUCATORS TO TEACH STUDENTS AT ANY EDUCATION LEVEL

9 LIMITATIONS



a COMMUNICATION EFFORTS
(MATERIALS AVAILABLE) ESSENTIAL

b EMERGING NEW INFORMATION
UPDATE

c NEW SPECIES' REPORTS UPDATE



10

LONG-TERM IMPLICATIONS & FUTURE PROJECTIONS

- a CHANGE IN PERSPECTIVE
- b CHANGE IN HUMAN CONDUCT
- c RESEARCH, POLICY AND MANAGEMENT
- d GUIDANCE



FINAL REMARKS

KEY TO EDUCATE &
ADEQUATELY INFORM

DRIVE CHANGE

AVAILABILITY & ACCESSIBILITY

CONTRIBUTION

GATEWAY & LEARNING
OPPORTUNITY

INCLUSION IS ESSENTIAL &
SPREADING THE MESSAGE



BOOK PRODUCTION

- Omi Rodríguez
- Juan Cruz
- Ruperto Chaparro
- Nikolaos Schizas
- Delmis Alicea
- Michelle Schärer
- Cristina Olán
- René Esteves
- Cindy Gotay
- Fabiola Nieves
- Pichón Duarte
- Olive Bencosme

BOOK COLLABORATORS

- Baylie Fadool
- Chelle Blais
- Andy Maldonado
- Efra Figueroa
- Adriana Pérez
- Khrystall Ramos
- Ilijah Louis

Funding



Project supervisors (committee)

- Juan J. Cruz Motta
- Edwin "Omi" Rodríguez Class
- Ruperto Chaparro Serrano
- Nikolaos Schizas

The mission will continue through..



REFERENCES

- Abel, D. C., Grubbs, R. D. (2020). *Shark biology and conservation*. Johns Hopkins University Press.
- Barone, M., Friedman, K. (2021). Better data collection in shark fisheries - Learning from practice. Food and Agriculture Organization of the United Nations. <https://www.fao.org/3/cb5378en/cb5378en.pdf>
- Bornatowski, H., Rennó Braga, R., Simões Vitule, J. R. (2014). Threats to sharks in a developing country: The need for effective and simple conservation measures. *Natureza & Conservação*, 12(1), 11-18.
- Camhi, M., Fowler, S., Musick, J., Bräutigam, A., Fordham, S. (1998). *Sharks and their Relatives: Ecology and Conservation*. The IUCN Species Survival Commission.
- Cardeñosa, D., Shea, S. K., Zhang, H., Fischer, G. A., Simpfendorfer, C. A., Chapman, D. A. (2022). Two thirds of species in a global shark fin trade hub are threatened with extinction: Conservation potential of international trade regulations for coastal sharks. *Conservation Letters*, 15, e12910. <https://doi.org/10.1111/conl.12910>
- Carrier, J. C., Simpfendorfer, C. A., Heithaus, M. R., Yopak, K. E. [Eds.]. (2022). *Biology of Sharks and their Relatives*. CRC Press.
- Chapman, D., Firchau, B., Shivji, M. S. (2008). Parthenogenesis in a large-bodied requiem shark, the blacktip *Carcharhinus limbatus*. ResearchGate; Wiley. https://www.researchgate.net/publication/227670859_Parthenogenesis_in_a_large-bodied_requiem_shark_the_blacktip_Carcharhinus_limbatus
- Cortés, E., Domingo, A., Miller, P., Forseledo, R., Mas, F., Arocha, F., Campana, S., Coelho, R., Da Silva, C., Hazin, F. H. V., Holtzhausen, H., Keene, K., Lucena, F., Ramirez, K., Santos, M. N., Sembra-Murakami, Y., Yokawa, K. (2015). Expanded Ecological Risk Assessment of Pelagic Sharks Caught in Atlantic Pelagic Longline Fisheries. *ICAAT*, 71(6), 2637-2688.
- Cortés, E. (2000). Life History Patterns and Correlations in Sharks. *Reviews in Fisheries Science*, 8(4), 299-344.
- Dulvy, N. K., Fowler, S. L., Musick, J. A., Cavanagh, R. D., Kyne, P. K., Harrison, L. R., Carlson, J. K., Davidson, L. N.K., Fordham, S. V., Francis, M. P., Pollock, C. M., Simpfendorfer, C. A., Burgess, G. H., Carpenter, K. E., Compagno, L. J.V., Ebert, D. A., Gibson, C., Heupel, M. R., Livingstone, S. R., Sanciangco, J. C., Stevens, J. D., Valenti, S., White, W. T. (2014). Extinction Risk and Conservation of the World's Sharks and Rays. *eLife*, 3.

REFERENCES

- Dulvy N. K., Pacourea, N., Rigby, C. L., Pollock, R. A., Jabado, R. W., Ebert, D. A., Finucci, B., Pollock, C. M., Cheok, J., Derrick, D. H., Herman, K. B., Sherman, C. S., VanderWright, W. J., Lawson, J. M., Walls, R. H. L., Carlson, J. K., Charvet, P., Bineesh, K. K., Fernando, D., Ralph, G. M., Matsushiba, J. H., Hilton-Taylor, C., Fordham, S. V., Simpfendorfer, C. A. (2021). Overfishing drives over one-third of all sharks and rays toward a global extinction crisis. *Current Biology*, 31, 1-15.
- Ebert, D. A., Dando, M., Fowler, S. (2021). *Sharks of the World: A Complete Guide*. Princeton University Press.
- Ferretti, F., Worm, B., Britten, G. L., Heithaus, M. R., Lotze, H. K. (2010). Patterns and Ecosystem Consequences of Shark Declines in the Ocean. *Ecology Letters*, 13, 1055-1071.
- Fowler, S. L., Cavanagh, R. D., Camhi, M., Burgess, G. H., Cailliet, G. M., Fordham, S. V., Simpfendorfer, C. A., Musick, J. A. [Eds.]. (2005). *Sharks, Rays and Chimeras: The Status of Chondrichthyan Fishes*. International Union for Conservation of Nature. <https://portals.iucn.org/library/efiles/documents/2005-029.pdf>
- Gallagher, A. J., Kyne, P. M., Hammerschlag, N. (2012). Ecological Risk Assessment and Its Application to Elasmobranch Conservation and Management. *Journal of Fish Biology*, 80(5), 1727-1748.
- Gilbert, P. W. (1962). The Behavior of Sharks. *Scientific American*, 207(1), 60-69.
<https://www.jstor.org/stable/10.2307/24936606>
- Gallagher, A. J., Kyne, P. M., Hammerschlag, N. (2012). Ecological Risk Assessment and Its Application to Elasmobranch Conservation and Management. *Journal of Fish Biology*, 80(5), 1727-1748.
- Gilbert, P. W. (1962). The Behavior of Sharks. *Scientific American*, 207(1), 60-69.
<https://www.jstor.org/stable/10.2307/24936606>
- Haque, A. B., Cavanagh, R. D., Seddon, N. (2021). Evaluating artisanal fishing of globally threatened sharks and rays in the Bay of Bengal, Bangladesh. *PLoS ONE*, 16(9), e0256146. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0256146>

REFERENCES

- Heithaus, M. R., Frid, A., Wirsing, A. J., Worm, B. (2007). Predicting Ecological Consequences of Marine Top Predator Declines. *Trends in Ecology and Evolution*, 23(4), 202-209.
- International Union for Conservation of Nature. (2022). The IUCN Red List of Threatened Species. Version 2022-2. <https://www.iucnredlist.org>.
- Maduna, S. N., Van Wyk, J. H., Da Silva, C., Gennari, E., Bester-Van Der Merwe, A. E. (2018). Evidence for sperm storage in common smoothhound shark *Mustelus mustelus* and paternity assessment in a single litter from South Africa. *Journal of Fish Biology*, 92(4), 1183-1191. <https://doi.org/10.1111/jfb.13565>
- Martin, R. A. (2005). Conservation of Freshwater and Euryhaline Elasmobranchs: A Review. *Journal of the Marine Biological Association of the UK*, 85(5), 1049-1073.
- Musick, J. A., Burgess, G., Cailliet, G., Camhi, M., Fordham, S. (2000). Management of Sharks and Their Relatives (Elasmobranchii). AFS Policy Statement.
- Musick, J. A. (1999). Ecology and Conservation of Long-Lived Marine Animals. *American Fisheries Society Symposium*, 23, 1-10.
- Osgood, G. J., Baum, J. K. (2015). Reef Sharks: Recent Advances in Ecological Understanding to Inform Conservation. *Journal of Fishing Biology*, 87, 1489-1523.
- Schärer-Umpierre, M., Ruiz, H., Zayas-Santiago, C., Bond, M. E. (2020). Coral reef elasmobranchs in Puerto Rico's fishery and MPA effects. *Proceedings of the 73rd Gulf and Caribbean Fisheries Institute*, 51-53.
- Schneider, B. (2013, Jun 13). An Interconnected Environment and Economy: Shark Tourism in Palau. *Scientific Research Diving at USC Dornsife*. <https://uscdiving.wordpress.com/2013/06/13/originally-published-at-scientificamerican-comby-brenna-schneiders-a-small/>
- Shiffman, D. (2022). Why sharks matter? Johns Hopkins University Press.

thank
you!



Field School

Research • Education • Exploration