

NOAA
FISHERIES

Promoviendo la equidad y la justicia ambiental (“EEJ”) en comunidades desatendidas de la región sudeste

21 de febrero de 2024

Reunión de los Paneles Asesores por Distrito (DAP)

Consejo de Administración Pesquera del Caribe

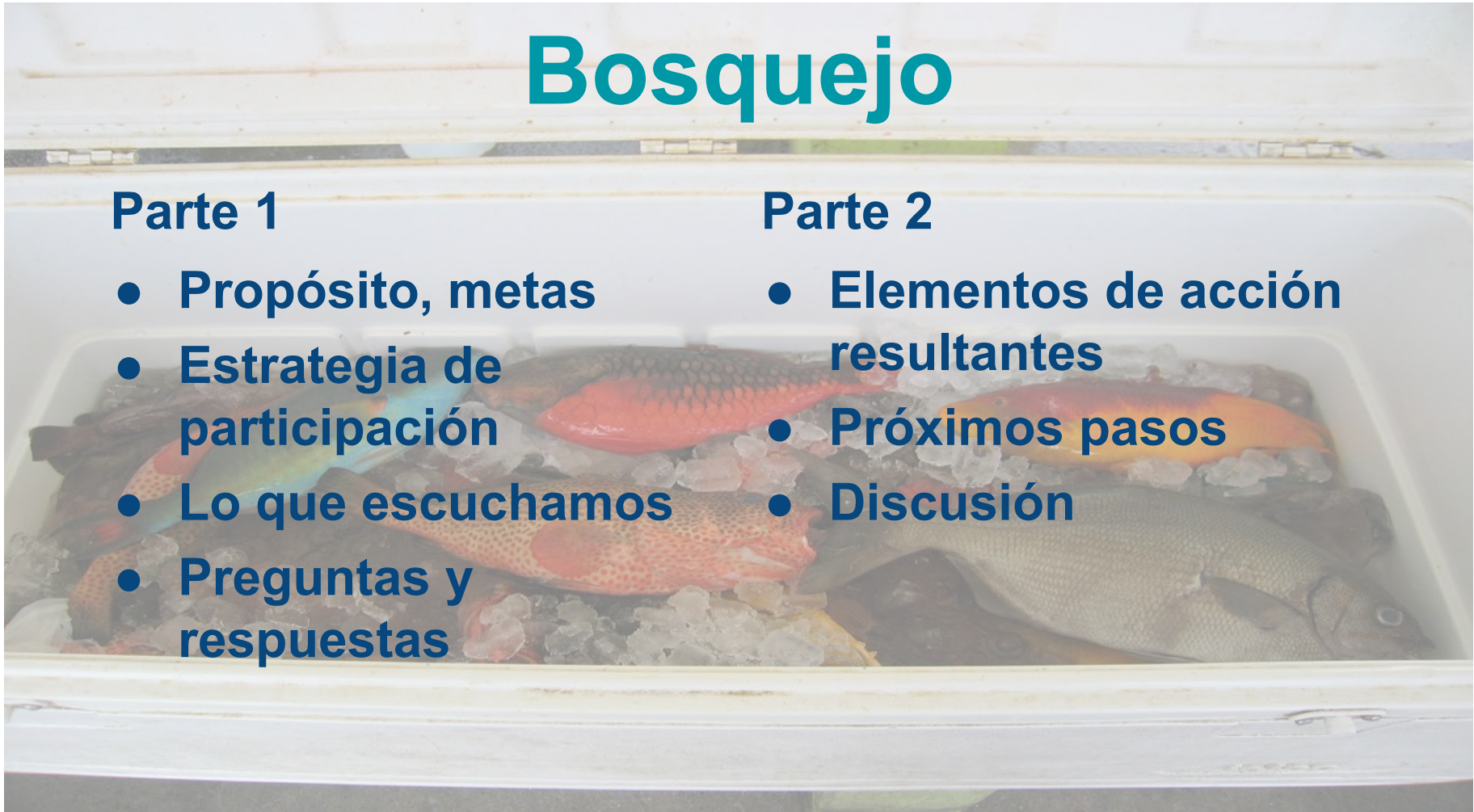
Bosquejo

Parte 1

- Propósito, metas
- Estrategia de participación
- Lo que escuchamos
- Preguntas y respuestas

Parte 2

- Elementos de acción resultantes
- Próximos pasos
- Discusión



Estrategia EEJ de NOAA Fisheries

- Establece un marco nacional para promover la EEJ a través de nuestro trabajo relacionado con nuestra misión.
- Requiere planes de implementación regionales, que vencen el 5 de abril de 2024


NEWS

NOAA Fisheries Releases Final Equity and Environmental Justice Strategy

May 22, 2023

Agency to incorporate equity and environmental justice into the vital services we provide to all communities.

[Feature Story](#) | [National](#)



More Information

- > [Final Equity and Environmental Justice Strategy \(PDF, 41 pages\)](#)
- > [Final Equity and Environmental Justice Strategy—Spanish \(PDF, 41 pages\)](#)

Recent News

VIDEO

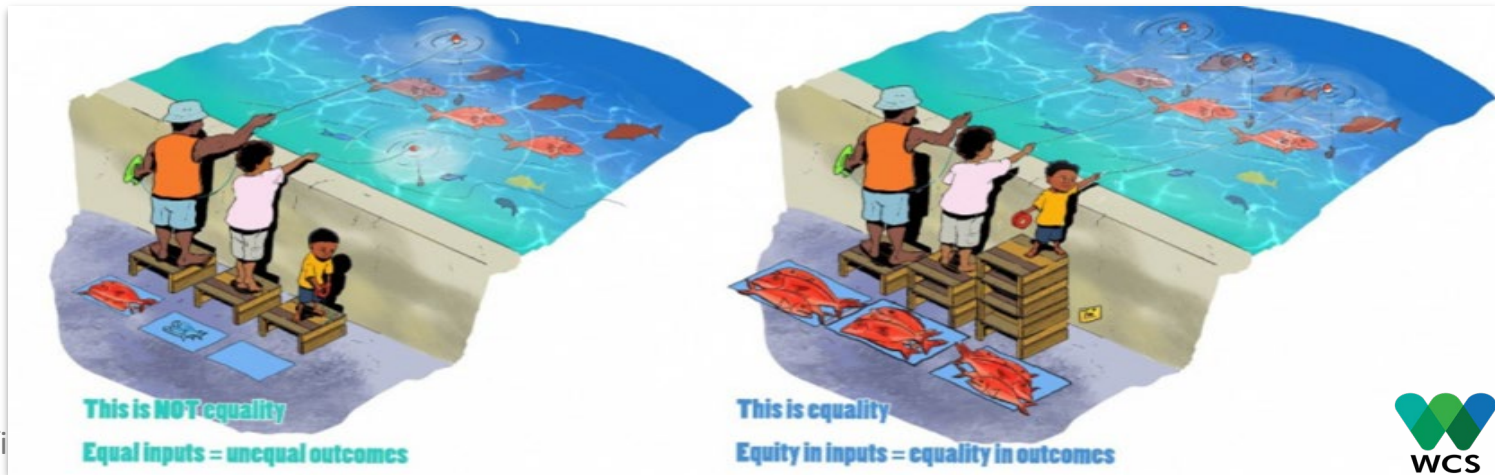
[Climate Change and Marine Animals: A Conservation Challenge](#)
National

FEATURE STORY

[Celebrating Seaweed by the Seashore](#)
[New England/Mid-Atlantic](#) | [National](#)

Términos clave: equidad

Equidad significa el trato constante y sistemático justo, equitativo e imparcial de todas las personas, incluidas las personas que pertenecen a comunidades desatendidas a las que se les ha negado dicho trato.



Defi



NOAA
FISHERIES

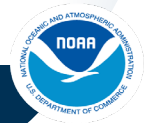
Términos clave: Justicia ambiental

La justicia ambiental es el trato justo y la participación significativa de todas las personas, independientemente de su raza, color, género, origen nacional o ingresos, con respecto al desarrollo, implementación y cumplimiento de las leyes, regulaciones y políticas ambientales, incluidas, entre otras, :

- Protección equitativa contra los peligros ambientales y para la salud
- Acceso equitativo a los procesos de toma de decisiones
- Oportunidad equitativa para comunidades desfavorecidas que han sido históricamente marginadas



Definición de la Agencia de Protección Ambiental.



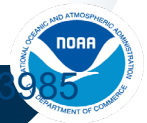
NOAA
FISHERIES

Términos clave: comunidades desatendidas

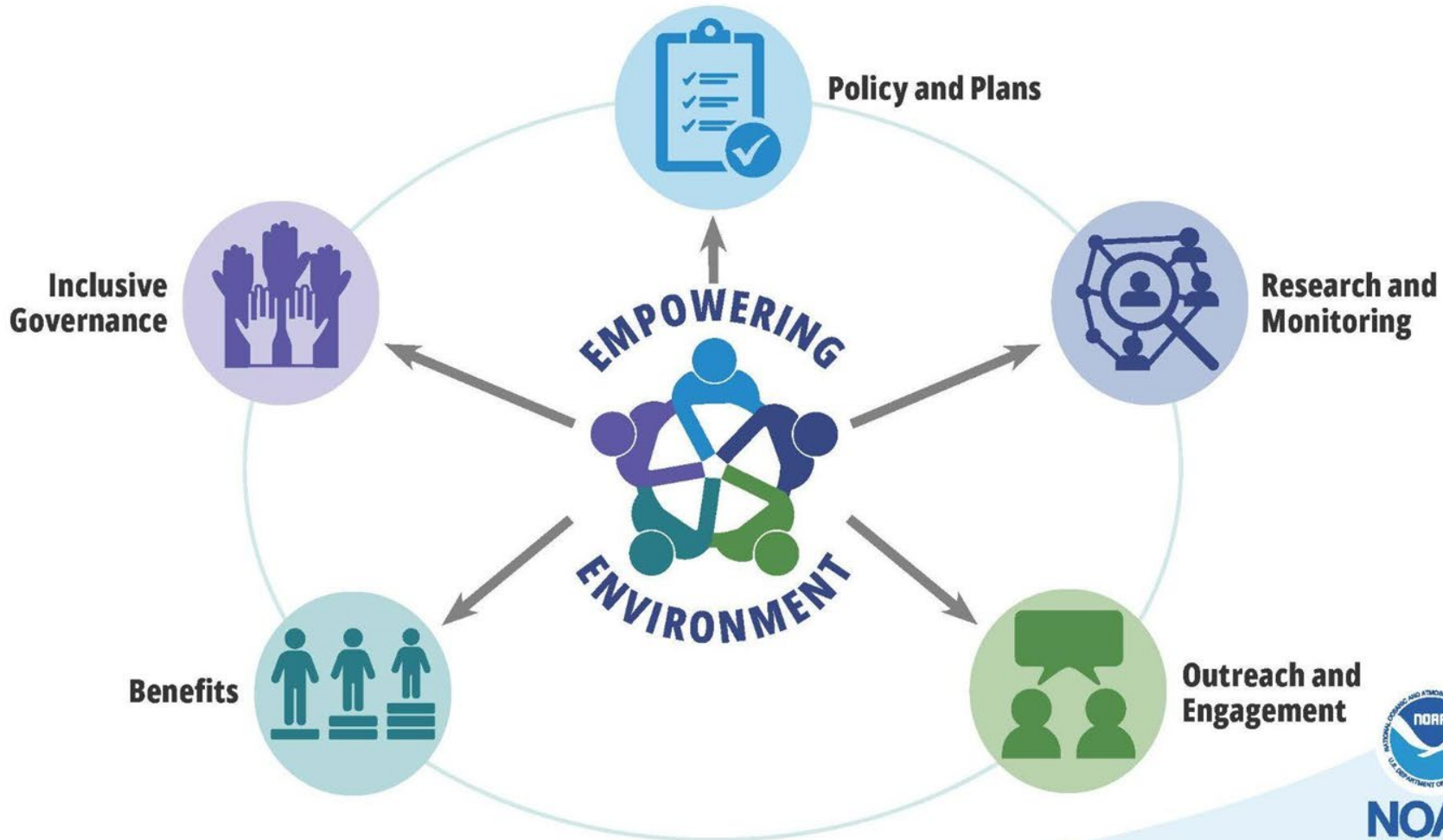
A las comunidades desatendidas se les ha negado sistemáticamente la plena oportunidad de participar en aspectos de la vida económica, social y cívica.



Estos incluyen **comunidades geográficas** así como **poblaciones que comparten una característica particular** como: **mujeres y niñas ; Personas negras, latinas, indígenas y nativas americanas *** , **asiáticas americanas e isleñas del Pacífico** , y **otras personas de color** ; personas que enfrentan discriminación o barreras relacionadas con **la identidad de género** ; miembros de **minorías religiosas** ; personas **lesbianas, gays, bisexuales, transgénero y queer (LGBTQ+)**; Personas con **discapacidades** ; personas que viven en **zonas rurales** ; y **personas que de otro modo se vean afectadas negativamente por la pobreza o la desigualdad persistentes** .



NOAA
FISHERIES



**NOAA
FISHERIES**

Plan de implementación de equidad y justicia ambiental del sudeste: estrategias de participación

- **Seis grupos focales** con miembros y enlaces de las comunidades desatendidas

Puerto Rico

- Costa Norte-Dorado
- Cabo Rojo
- Ponce
- Ceiba

Islas Vírgenes

Estadounidenses

- Santa Cruz
- Saint Thomas / Saint John
- Reuniones de la FAC



- **Solicitud pública de información** (cerrada el 30 de septiembre de 2023)
- **Sesión de escucha virtual multilingüe** (realizada el 28 de septiembre de 2023)

¿Con quienes interactuamos?



- Diversas etnias, géneros, niveles educativos, edades, antecedentes laborales
- Grupos focales, alcance, reuniones de grupo, entrevistas informales, entrevistas con informantes

Puntos clave - en toda la región

- Mejorar nuestros esfuerzos de comunicación y divulgación para abordar mejor las necesidades de las comunidades desatendidas.
 - Localidad
 - Tiempo
 - Nivel de Educación
 - Capacidad Tecnológica
 - Idioma
- Aumentar la presencia en las comunidades e involucrar/utilizar enlaces comunitarios expertos (Sea Grant, agentes portuarios, ONG comunitarias) cuando corresponda.
 - Reconocer/agradecer el valor de los enlaces comunitarios
 - Crear formalmente formas de comunicarse con los enlaces comunitarios.
- Comprender el contexto cultural e histórico de la pesca en las islas.

Puntos clave - en toda la región

- Las comunidades desatendidas no sienten que quienes toman decisiones comprenden, consideran o representan sus perspectivas y puntos de vista.
- Las comunidades desatendidas se sienten explotadas por la industria y los proyectos federales (por ejemplo, desarrollo costero, energía eólica marina “offshore wind”)
- Las comunidades desatendidas dependen de nosotros para asociarnos entre sí y con otras agencias estatales y federales para encontrar soluciones.



Puntos clave: Puerto Rico

- Apoyo para abordar la contaminación
- Mayor transparencia con el gobierno en TODOS los niveles
 - Deseo de saber para qué sirven los fondos y cómo se gastan, especialmente la asistencia en casos de desastre.
 - Deseo de colaborar en el desarrollo de prioridades de financiación.
- Mejor acceso a oportunidades
 - Mantenimiento y (re)desarrollo de infraestructuras
 - Subvenciones y préstamos: idioma y cómo navegar el proceso
 - Investigación y gestión: lenguaje y colaboración
 - Sistema educativo y vocacional
- Mayor presencia de la NOAA
- Aplicación de la ley: capacidad y capacitación



Puntos Clave: Islas Vírgenes Estadounidenses

- Desarrollo y sustitución de FADs para aliviar la presión sobre las pesquerías costeras (STX)
- Aplicación de la ley – No es suficiente; mejor capacitación; necesita financiación; incorporación de educación para ayudar a hacer cumplir la ley (STX)
- Zona de pesca segura – Lang Bank (STX)
- Mejor conocimiento de las oportunidades para colaborar en investigaciones, encontrar becas, participar en internados, otros (STT)
- Notificación/participación de los pescadores locales en la investigación (STT)
- Asistencia en casos de desastre: asistencia más oportuna después de los desastres; deseo de colaborar en el desarrollo de prioridades de financiación; transparencia en el uso de fondos; asistencia a los pescadores para navegar el proceso (STX; STT).
- Asistencia para redactar propuestas de subvenciones y solicitudes (STT)
 - Mejor comunicación con los enlaces comunitarios (conciencia de las oportunidades disponibles para educación, subvenciones, otros)



¿Preguntas?



Elementos de acción: metodología y tipos

- **Metodología**

- Basado en respuestas a la Solicitud de información, reuniones de grupos focales, alcance y otras reuniones/conversaciones informales
- Clasificado por objetivo nacional
- Incorporar posibles criterios de clasificación (corto plazo/largo plazo, financiado/no financiado, +)

- **Tipos**

- Verde: aparentemente sencillo, principalmente relacionado con la accesibilidad.
- Amarillo: es posible que sea necesario considerar más a fondo las funciones, responsabilidades y aplicabilidad.
- Rosa: adoptado de la estrategia nacional de EEJ
- Azul: otros elementos comúnmente escuchados/solicitados reconocidos pero no abordados en el plan de implementación regional de EEJ (por ejemplo, desigualdades percibidas en el sector, cumplimiento)

Elementos de acción

SECOND DRAFT Action Items and Perf Metrics for SE EEJ Implementation Plan

docs.google.com/spreadsheets/d/18EJsyrErgT_iY_jk8b5TryWZ05eHDFsSnQ5NcwCwLw/edit?pli=1#gid=421324655

Inside SERO GovTA E2 Solutions - CW G... PAWS RETURN 'EM RIGHT! GMFC CFMC SAFMC ID.me FDMS SE EEJ Web Page All Bookmarks

File Edit View Insert Format Data Tools Extensions Help

100% 123 Default... 10 B I A

AD3

Policies and Plans: Ensure that our policies promote equal opportunities for all and do not create unintended inequities or unequal burdens for underserved communities.

	A	B	C	E	F	G	H	I	N	Q	U	V
1	Policies and Plans: Ensure that our policies promote equal opportunities for all and do not create unintended inequities or unequal burdens for underserved communities.											
2	Barrier (from national strategy)	General, High Level Action (what we want to do)	Action Item (specific -- how we will do it)	Performance Metric	Implementation Timeframe (how soon the action could be implemented if funded)	Resources Needed	Resourced? (can be implemented with existing funds?)	Applicable Geographic Region	Underserved Community(s) Targeted / Affected by the Action	Requires partnership?	Other Partnership Opportunities	Notes
3	Barrier #2 Structural / Aquaculture	Prioritize advancement of equity and environmental justice in ongoing and future activities, including in equitable climate mitigation, and conservation and management solutions (SE Geographic Strategic Plan, 2023-26)	Develop regional guidelines to enable fair and equitable provision of offshore aquaculture opportunities among underserved fishery participants who seek alternative forms of ocean employment	Relative percentage of underserved fishery participants receiving MREP-AQ training, aquaculture grants, or other aquaculture-related opportunities	Long-Term (3+ years)	Staff time	Uncertain	All	All	No		
4	Barrier #4 Complexity / Aquaculture	Streamline the permitting process for persons ready to pursue marine aquaculture	Collaborate with state and federal permitting agencies to develop permitting guides for aquaculture projects where applicable	Number of permitting guides developed	Short-Term (1-3 year)	Staff time; Funding; translation	Uncertain	All	All	Yes; states, territories, EPA, USACE		Where do we already have permitting guides in place?
5	Barrier #4 Complexity / Aquaculture	Streamline the permitting process for persons ready to pursue marine aquaculture	Prioritize and fund MREP-AQ to inform and assist prospective aquaculture lease operators, and recruit underserved community	MREP-AQ is funded and executed, percentage of underserved	Short-Term (1-3 year)	Staff time; Funding; translation	Uncertain	All?	All	Yes; GMRI		

Obj 1: Empowering Environment | Obj 2: Policies and Plans | Obj 3: Research and Monitoring | Obj 4: Outreach and Engagement | Obj 5: Benefits

Tipos de elementos de acción: investigación y seguimiento

Identificar comunidades desatendidas y sus necesidades, realizar investigaciones colaborativas y evaluar los impactos de las decisiones de gestión.

- **Aumentar el entendimiento de quiénes son nuestras comunidades desatendidas, junto con las barreras de acceso y participación.**
 - Pesca
 - Acuicultura
- **Informar los análisis de impacto**
 - Mercados comerciales e importaciones de productos del mar.
 - Cambio climático
 - Desastres pesqueros
 - Energía eólica marina (“offshore wind”)
 - Regulaciones pesqueras (cierres, resultados proyectados vs. reales, efectos acumulativos)
- **Investigación y ciencia colaborativas**
 - Incrementar la coproducción y el codesarrollo de evaluaciones, investigaciones y seguimiento.
 - Integrar el conocimiento ecológico local y tradicional en el proceso de toma de decisiones.
- **Áreas de investigación adicionales**
 - Explorar la importancia de la diversificación, el uso de subsistencia, las cuestiones de alfabetización, +

Tipos de elementos de acción: divulgación y participación

Establecer relaciones con comunidades desatendidas para comprender mejor las preferencias de participación y mejorar el intercambio de información.

- **Diversificar las estrategias de comunicación** (electrónica, redes sociales, vídeo, texto, radio, periódicos comunitarios...)
 - Regulaciones pesqueras
 - Oportunidades
 - Información sobre desastres pesqueros
- **Hacer la información más accesible**
 - lenguaje sencillo y sencillo
 - Servicios de traducción/interpretación
 - Enlaces comunitarios
 - Soporte técnico para reuniones virtuales
- **Alcance proactivo y personalizado**
 - Utilizar estrategias especiales para zonas rurales.
 - Dirigirse a poblaciones desatendidas (por ejemplo, mujeres)
 - Comentarios de las partes interesadas
- **Apoyo multilingüe de las partes interesadas**
 - Enlaces multilingües internos para una comunicación fluida
- **Otras iniciativas estratégicas**
 - Oportunidades educativas
 - Lenguaje que demuestra que estamos escuchando.

Tipos de elementos de acción: políticas y planes

Garantizar que nuestras políticas promuevan la igualdad de oportunidades para todos y no creen desigualdades no deseadas o cargas desiguales para las comunidades desatendidas.

- **Acceso equitativo**
 - Investigación cooperativa
 - Asistencia en casos de desastre pesquero
 - Mercados de mariscos y permisos.
 - Investigación y respuesta climática
 - Procesos de toma de decisiones
 - Banco Lang
- **Estrategias y directrices**
 - Acuicultura mar afuera
 - Conocimientos ecológicos locales y tradicionales.
 - Pesca en pequeña escala
- **Recopilación de información simplificada y transparente**
 - Encuestas
 - Permisos de pesca



Tipos de elementos de acción: beneficios

Distribuir los beneficios de manera equitativa aumentando el acceso a las oportunidades.

- **Apoyo técnico**

- Subsidios
- Permisos de pesca
- Asistencia en casos de desastre pesquero

- **Soporte financiero**

- Subvenciones (extensión y educación, desarrollo de capacidades)
- Estrategias para aumentar el acceso al capital

- **Apoyo Educativo**

- Entrenamiento vocacional
- Becas, pasantías y programas de tutoría.

- **Otro**

- Proyectos de colaboración para preservar las costas en funcionamiento, proteger las comunidades pesqueras afectadas por la energía eólica y otras iniciativas federales.
- Estrategias para remediar las disparidades identificadas en el acceso o la asignación

Tipos de elementos de acción: gobernanza inclusiva

Permitir la participación significativa de las comunidades desatendidas en los procesos de toma de decisiones.

- **Oportunidades de participación**
 - Reuniones públicas y procesos de aportes; investigación, monitoreo y ciencia
 - Logística y programación
 - Estrategias de comunicación
 - Asociaciones y asistencia financiera
- **Representación en paneles asesores y de decisión.**
 - Consejo de Administración Pesquera
 - Otro
- **Iniciativas educativas**
 - Materiales informativos
 - Programa de Educación sobre Recursos Marinos (MREP)

Tipos de elementos de acción: entorno empoderador

Proporcionar apoyo institucional para implementar la EEJ

- **Capacitación**

- Especializados: agentes portuarios, revisores de subvenciones
- Lenguaje sencillo: todo el personal
- EEJ: todo el personal; Miembros del Consejo, AP y Comité

- **Talleres Interagenciales**

- Intercambio de recursos e información
- Asociaciones para abordar desafíos interjurisdiccionales

- **Recursos para apoyar este trabajo**

- Antropólogos / científicos sociales no económicos de tiempo completo en SERO y SEFSC
- Coordinadores EEJ en SERO y SEFSC
- Financiamiento a los Consejos de Coordinadores de la EEJ
- Estrategia de financiación de la EJJ



Próximos pasos



Revisar los borradores de los elementos de acción en la tabla que proporcionamos

Envíe sus comentarios antes del 14 de marzo de 2024

- ¿Cómo apoya ya el Consejo de Pesca del Caribe los esfuerzos de EEJ?
- ¿Cómo usted priorizaría los elementos de acción que estamos considerando? ¿Cuáles son sus 3 principales prioridades?
- ¿Qué más podría hacer el Consejo para apoyar los esfuerzos de la EEJ?

¡GRACIAS!

Discusión...

